

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 1.1 | Nilai rata-rata Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas VB | 7 |
| Tabel 3.1 | Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran Dengan Penerapan Strategi Belajar PQ4R..... | 40 |
| Tabel 3.2 | Langkah-langkah Penerapan Strategi PQ4R | 44 |
| Tabel 3.3 | Penskoran Angket Minat Belajar..... | 64 |
| Tabel 4.1 | Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I Pertemuan Pertama | 73 |
| Tabel 4.2 | Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I Pertemuan Kedua..... | 74 |
| Tabel 4.3 | Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Rata-Rata, dan Persentase Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I..... | 76 |
| Tabel 4.4 | Hasil Angket Respon Belajar Matematika Siswa pada Siklus I..... | 77 |
| Tabel 4.5 | Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa Pada Siklus I | 79 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I..... | 81 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Pada Siklus I..... | 82 |
| Tabel 4.8 | Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II Pertemuan Pertama..... | 91 |
| Tabel 4.9 | Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II Pertemuan Kedua..... | 92 |
| Tabel 4.10 | Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Rata-Rata, dan Persentase Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II..... | 95 |
| Tabel 4.11 | Hasil Angket Respon Belajar Matematika Siswa pada Siklus II..... | 97 |
| Tabel 4.12 | Hasil Angket Minat Belajar Matematika Siswa Pada Siklus II..... | 100 |
| Tabel 4.13 | Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 102 |
| Tabel 4.14 | Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Pada Siklus II | 104 |