

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
2.1. Hakikat Belajar.....	15
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	18
2.1.3 Hakikat Matematika .....	22
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	24
2.1.5 Minat Belajar .....	28
2.1.6 Strategi-strategi Belajar (Learning Strategis) .....	30
2.1.7 Strategi Pembelajaran PQ4R .....	35
2.1.8 Teori yang Mendasari Strategi PQ4R .....	42
2.1.9 Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Pembelajaran PQ4R .....	45
2.1.10 Penjumlahan dan Pengurangan Dalam Bentuk Pecahan .....	47

2.2 Penelitian yang Relevan .....	48
2.3 Kerangka Konseptual .....	49
2.3.1 Peningkatan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran PQ4R .....	
2.3.2 Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Strategi PQ4R .....	50
2.3.3 Efektivitas Penerapan Strategi PQ4R Terhadap Pembelajaran Matematika .....	51
2.3.4 Respon Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran PQ4R .....	53
2.4 Hipotesis Tindakan .....	54
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	55
3.2.2 Waktu Penelitian .....	55
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	55
3.3.1 Subjek Penelitian .....	55
3.3.2 Objek Penelitian .....	56
3.4 Desain Penelitian .....	56
3.5 Indikator Keberhasilan Tindakan .....	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.7 Instrumen Penelitian .....	61
3.8 Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I .....	68
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	73
4.1.2 Hasil Angket Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siklus I .....	77
4.1.3 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran .....	

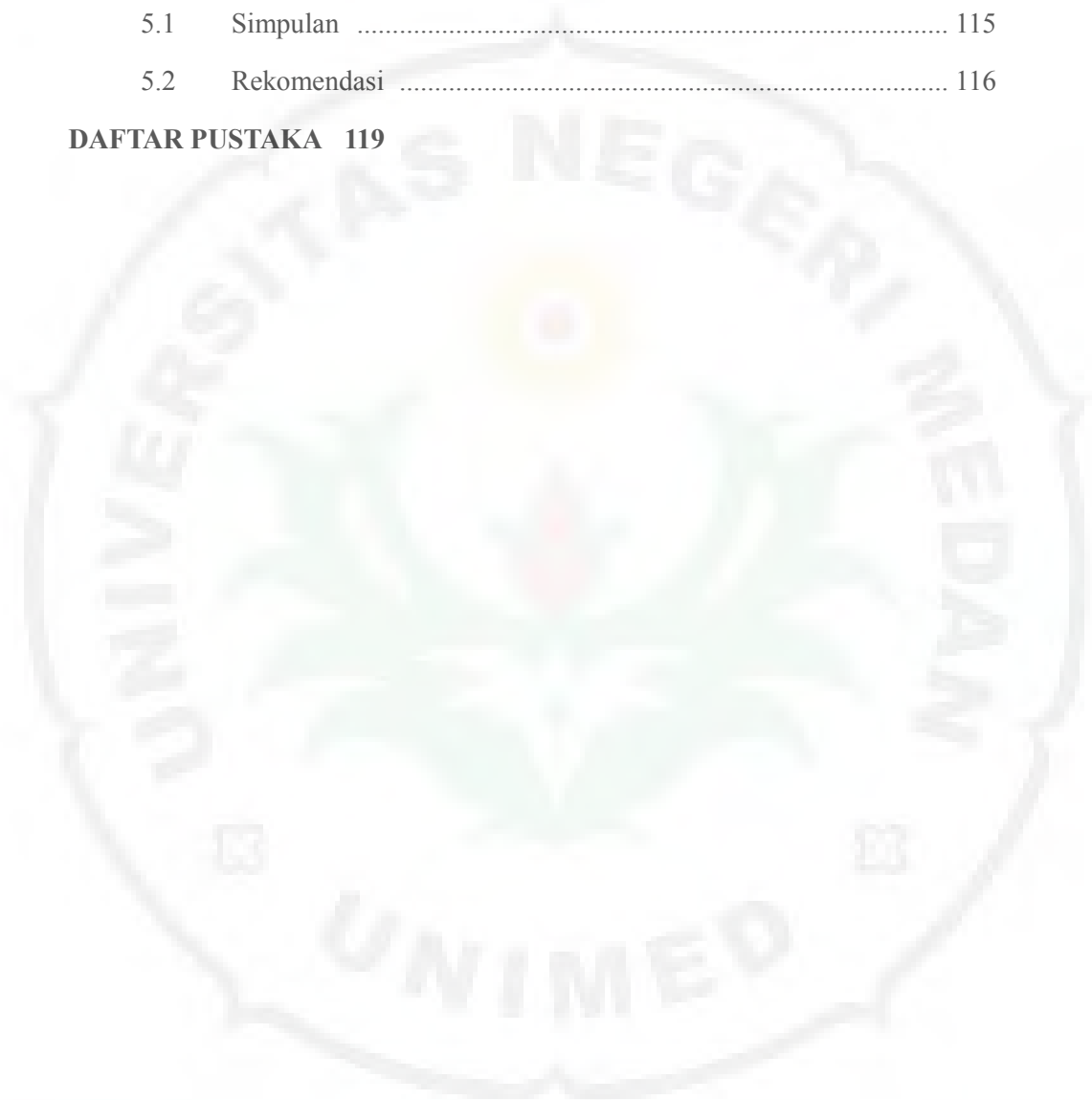
Matematika Siklus I.....	79
4.1.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	80
4.1.5 Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus I .....	82
4.1.6 Hasil Refleksi Siklus I .....	83
4.1.6.2 Respon dan Minat Belajar Matematika.....	83
4.1.6.3 Aktivitas Siswa .....	85
4.1.6.4 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	86
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II .....	87
4.2.1 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II .....	91
4.2.2 Hasil Angket Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Siklus II .....	97
4.2.3 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siklus II .....	100
4.2.4 Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
4.2.5 Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II.....	104
4.2.6 Hasil Refleksi Siklus II.....	105
4.2.6.2 Respon dan Minat Belajar Matematika.....	106
4.2.6.3 Aktivitas Siswa .....	106
4.2.6.4 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	107
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R .....	108
4.3.2 Peningkatan Respon Siswa Melalui Penerapan Strategi pembelajaran PQ4R.....	109
4.3.3 Peningkatan Minat Siswa Melalui Penerapan Strategi pembelajaran PQ4R.....	110
4.3.4 Efektivitas Penerapan Strategi PQ4R terhadap Pembelajaran Matematika .....	110
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	112
4.6 Temuan .....	113

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan ..... 115

5.2 Rekomendasi ..... 116

**DAFTAR PUSTAKA 119**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY