

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “ Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 139 Sirambas Kecamatan Panyabungan Barat Kabupaten Mandailing Natal T.A 2021/2022”, tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan karya ilmiah yang harus diselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Di samping persyaratan akademis, adalah juga ungkapan tanggung jawab penulis sebagai seorang akademisi, melalui usaha penelitian ilmiah yang diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak sudah dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan, dukungan, dan kemudahan-kemudahan yang diperoleh, sulit kiranya penulis menyelesaikan tugas ini. Untuk itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah meluangkan waktu dan membantu membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Teristimewa Peneliti mengucapkan terima kasih yang terdalam kepada Ayahanda **Munawar** dan Ibunda **Nuraini, S.Pd** yang Tercinta dan Tersayang, yang telah mendidik, membesarkan, dan menyekolahkan, yang

tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

11. Teristimewa untuk kedua Kakakku Novrika Warini S.Pd, Mora Suti S.Pd dan adikku Tasya Nabila yang telah memberikan doa, dorongan, serta semangat. Terimakasih banyak untuk bantuan dan motivasi yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.
12. Teruntuk sahabatku Indah Magdalena yang kurang lebih 3 setengah tahun yang selalu bersama dalam suka duka di perkuliahan dan di perantauan, terima kasih sudah sabar mendengarkan keluh kesah, tangisan serta memberikan semangat, arahan dan nasehat demi kelancaran penulisan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat dari SMA (Siti Asiah, Sabrina Rahma Wati, dan Yanti Maya Sari) yang selalu memberi semangat dan doa dari jauh serta menghibur dengan kekonyolannya.
14. Teman-teman satu tim pembimbing skripsi yang sama-sama berjuang dan ikut memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi ini
15. Serta banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, dan mohon maaf yang tidak tercantum dalam ucapan terima kasih ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Karenanya penulis

mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita. Akhir penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 9 September 2022
Penulis,



Putri Rahmi
NIM. 1183111152



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY