

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana, H. 2011. *Pespektif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Kendari: FKIP Unhalu.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Endah A, N. 2018. *Buku Cerdas Ulangan Harian Bahasa Indonesia*. Surakarta: Bintang Kelas.
- Fatmawati. 2020. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan dengan Strategi Think Talk Write Pada Siswa Kelas VIII A MTsN 1 Hulu Sungai Utara*. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 6 (3). 140-148.
- Hannum, Masdalifah. 2020. *Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII MTsN Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Medan: FBS Unimed.
- Harsiati, Titik dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Harsiati, Titik dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ismayanti, N. A. 2016. *Pengaruh Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Melati*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasari, A. N. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kusumawati. 2020. *Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Narasi Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Kelas II SD Negeri 15 Kelapa*. Skripsi. Bangka Belitung: STKIP MBB.
- Lisa. 2019. *Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wawatobi*. *Jurnal BASTRA*. 4 (2). 268-283.
- Majid, Abdul Aziz. 2008. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosdakarya.
- Marthin H, Hisar. 2017. *Modul SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurasi Sejahtera.

- Mashun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persda.
- Mulyadi, Yadi dkk. 2018. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak Yogyakarta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Rosa, Elda. 2020. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Teks Bacaan Menggunakan Metode Role Playing Pada Siswa Kelas Iii Sdn Kintelan 2 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan. 6 (3). 885-889.
- Santyagie, G. 2012. *Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IV SDN Bareng 1*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sari, Erma Andhika. 2011. *Penerapan Model TGT (Teams-Games-Tournaments) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X-B SMA MA'ARIF Pandaan- Pasuruan Tahun Ajaran 2008/ 2009*. Malang: SMA MA'ARIF Pandaan- Pasuruan.
- Sudjono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tandakan*. Bandung: PT. Rafka Aditama.
- Syamsia. 2019. *Kemampuan Menceitakan Kembali Isi Teks Narasi Siswa Kelas X SMA Yapip Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Semarang.
- Utari, Rr., P., N. 2014. *Studi Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pada Anak Kelompok A di Gugus 2 Kecamatan Kretek Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.