

DAFTAR PUSTAKA

- A.Widyamartaya**. 1990. *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Penerbit.
- Ahmad, **Rivai** dan **Sujana**, Nana. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar
- Anggraini S, Lia., Natalia, K.** 2014. *Desain Komunikasi Visual : Dasar-Dasar Panduan Untuk Pemula*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Anitah**, S. 2008. *Media pembelajaran*. Surakarta: Yuma Presindo
- Ariani**, Angela dan **Banjarnahor**. 2018. *Pengaruh Tampilan dan Konten Terhadap Efektivitas Promosi Melalui Website Pada PT.Elegant Tour and Travel Medan*. Jurnal Media Wisata, 2 (16) 1038-1053
- Arsyad**, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Branch**, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer Bruning
- Borg**, W.R & **Gall**, M.D. 1983. *Education research: an introduction.4th Edition*. New York: Longman Inc
- Cheung**, L. 2016. *Using ADDIE model of instructional design to teach chest radiograph interpretation*. Journal of Biomedical Education 2016
- Dalman**. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hadi**, Sutrisno. 1991. *Analisa butir untuk instrumen angket, test, dan skala rating*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offeset
- Jabrohim**, dkk. 2009. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karfi**, H, dkk. 2002. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media.

Kartono, Gamal dan Sembiring Dermawan. 2017. *Tipografi Dalam Desain Komunikasi Visual*. Medan: Al-Hayat.

M. Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.

Maiyena, S. 2013. *Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter untuk Materi Global Warming*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, 3(1): 18-26.

Molenda, M. *In search of the elusive ADDIE model. Pervormance improvement*, 42 (5), 34 36. Submitted for publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's, *Educational Technologi: An Encyclopedia*.

Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi

Muslich, Masnur. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.

Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Familia.

Nugroho, Sarwo. 2015. *Manajemen Warna dan Desain*. Yogyakarta: Andi.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 (Depdiknas 2006)

Pradopo, Rachmat Djoko. 2002. *Kritik sastra Modern*. Yogyakarta: Gama Media

_____1997. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada. University Press

Poulin, Richard. 2018. *Design School Layout*. USA: Quarto Publishing Group.

- Rohani**, Ahmad. 1997. *Media intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rustan**, Surianto. 2017. *Huruf Font Tipografi Edisi 2017*. Jakarta: PT . Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya**, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada
- Santyasa**, I Wayan. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan & Teori Pengembangan Modul. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009 Di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung*
- Saragih**, L. A., & **Zulkifli**, Z. 2018. *Analisis Kerajinan Souvenir Diorama Berbahan Limbah pada Pengrajin Dikraf Berdasarkan PrinsipPrinsip Desain*. Gorga: Jurnal Seni Rupa, 8(1), 272-278.
- ari**, S. M. 2004. *Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan Dan Pendidikan Anak Di Taman Kanak Kanak. Dimensi Interior , 22-36.*
- Saryono**, J. 2009. *Dasar Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Elmaterra Publishing
- Semi**, M.A. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sims**, Brailey. 2018. *Aphantasia and Mathematical Thinking*. Australia: Carma.
- Sugiyono**, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Swasty**, Wirania. 2010. *A-Z Warna Interior: Rumah Tinggal*. Jakarta: Griya Kreasi.
- Tarigan**, H.G. 2013. *Menulis. Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Waluyo, Herman. 2003. *Apresiasi Puisi : Panduan untuk Pelajar dan Mahasiswa.* Jakarta: Gramedia Utama.

Wiyanto, Asul. 2005. *Kesusastraan Sekolah.* Jakarta: Grasindo



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 4675/UN33.2.1/PL/2021

15 September 2021

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan Kab. Asahan
Jl. Jenderal A. Yani KM. 1.3 Asahan
Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa:

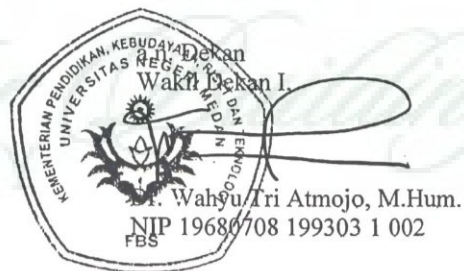
nama : Nova Yuandani Br. Sinaga

NIM : 2173111030

jurusan/ program studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kisaran.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Poster pada Materi Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kisaran
2. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
3. Ketua Program Studi
4. Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Surat Tugas Validator Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20221, Tepl. (061) 6623942
E-mail: fbs.unimed@gmail.com

Nomor : 441/UN.33.2.8./LL/2021
Lampiran : -
Hal : **Surat Tugas Validator**

Medan, 23 September 2021

Kepada : Yth. Bpk. Drs. Gamal Kartono, M.Si.
di
Tempat

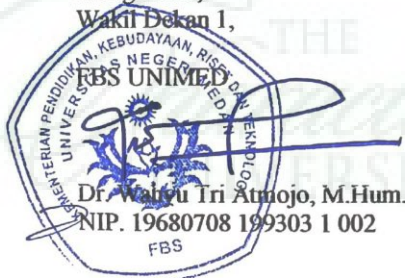
Dengan hormat
Sesuai surat Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia No:
1035/UN.33.2.5/ KM/2021 tentang permohonan Dosen validator untuk
mahasiswa berikut:

Nama : Nova Yuandani Br Sinaga
NIM : 2172111024
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Poster Pada Materi
Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII

Maka bersama ini dengan kami menugaskan Saudara untuk menjadi
validator ahli media yang digunakan pada penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian, izin dan kerjasama yang baik
diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Wakil Dekan I,



Ketua Jurusan Seni Rupa

Drs. Mesra, M. Sn.
NIP. 19640712 199203 1 002

Lampiran 3 Surat Rekomendasi Validator Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon(061) 6623942

Laman :<http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 1034/UN.33.2.5/KM/2021 22 September 2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Surat Rekomendasi Validator

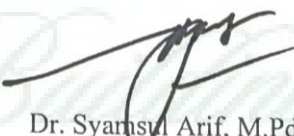
Yth. Ibu Atika Wasilah. S.Pd.,M.Pd
di
Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami meminta kesediaan Ibu Atika Wasilah, S.Pd., M.Pd. sebagai Validator Ahli Materi dalam proses penulisan Skripsi yang dibuat oleh Mahasiswa berikut:

Nama : Nova Yuandani Br Sinaga
NIM : 2173111030
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengembangan Media Poster pada Materi Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII

Demikian Surat Permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan,
Bahasa dan Sastra Indonesia,


Dr. Syamsul Arif, M.Pd
NIP. 19591124 198601 1 002

Lampiran 4 Lembar Validasi Revisi Ahli Media

ANGKET VALIDASI MEDIA POSTER

**“PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PADA MEDIA PEMBELAJARAN
POSTER PADA MATERI KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA”**

Identitas Responden : Dosen Pendidikan Seni Rupa

Nama : Dr. Gamal Kurno, M.Si

Ahli Bidang : Media

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan. Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 =
Tidak Baik

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Tampilan Tulisan	1	Pemilihan jenis huruf Saran perbaikan :				✓
	2	Ukuran huruf pada tulisan Saran perbaikan : Telalu kecil. Seharusnya dengan ukuran judul dan sub judul.....	✓			
	3	Penggunaan kata Saran perbaikan : Ganti 'Mana purnamu', terlalu Ambigu.....	✓			
	4	Kejelasan tulisan Saran perbaikan :				✓

Tampilan Gambar	5	Bentuk gambar Saran perbaikan :	✓				
	6	Ukuran gambar Saran perbaikan : gambar tenak penuh	✓				
	7	Keserasian gambar dengan tulisan Saran perbaikan : Lajur baca tidak terlihat Warna tidak baik	✓				
	8	Variasi gambar Saran perbaikan :	✓				
Fungsi Media Poster	9	Media poster sebagai sumber belajar Saran perbaikan :					✓
	10	Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran poster dapat dipahami peserta didik Saran perbaikan :					✓
	11	Media pembelajaran poster mampu menarik dan memfokuskan perhatian siswa Saran perbaikan :					✓

	12	Media pembelajaran poster mendorong siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajarannya tercapai Saran perbaikan :				✓
Manfaat media pembelajaran	13	Media poster membangun komunikasi yang efektif antara siswa dan guru Saran perbaikan :				✓
	14	Media poster ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri Saran perbaikan :				✓
	15	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Saran perbaikan :				✓
	16	Kesesuaian media poster dengan kondisi dan strategi yang digunakan Saran perbaikan :				✓

Medan, 27 September 2021

Rs. Gamal Kartono, M.Si.
NIP: 1969 0425 1992 051001

Lampiran 5 Lembar Validasi Akhir Ahli Media

ANGKET VALIDASI MEDIA POSTER

**“PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA PADA MEDIA PEMBELAJARAN
POSTER PADA MATERI KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA”**

Identitas Responden : Dosen Pendidikan Seni Rupa

Nama : Dra. Gamal Kartono, M.Si.

Ahli Bidang : Media

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan. Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Tampilan Tulisan	1	Pemilihan jenis huruf Saran perbaikan :				✓
	2	Ukuran huruf pada tulisan Saran perbaikan :				✓
	3	Penggunaan kata Saran perbaikan :			✓	
	4	Kejelasan tulisan Saran perbaikan :				✓

Tampilan Gambar	5	Bentuk gambar Saran perbaikan :				✓	
	6	Ukuran gambar Saran perbaikan :					✓
	7	Keserasian gambar dengan tulisan Saran perbaikan :					✓
	8	Variasi gambar Saran perbaikan :				✓	
Fungsi Media Poster	9	Media poster sebagai sumber belajar Saran perbaikan :					✓
	10	Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran poster dapat dipahami peserta didik Saran perbaikan :					✓
	11	Media pembelajaran poster mampu menarik dan memfokuskan perhatian siswa Saran perbaikan :					✓

	12	Media pembelajaran poster mendorong siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajarannya tercapai Saran perbaikan :				✓
Manfaat media pembelajaran	13	Media poster membangun komunikasi yang efektif antara siswa dan guru Saran perbaikan :			✓	
	14	Media poster ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri Saran perbaikan :				✓
	15	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Saran perbaikan :				✓
	16	Kesesuaian media poster dengan kondisi dan strategi yang digunakan Saran perbaikan :			✓	

Medan, 4 Oktober 2021

Dr. Gamal Karsono, M.Si
NIP : 1964 04 25 1992031001

Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi

**ANGKET VALIDASI MATERI
POSTER**

**“PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN
POSTER PADA MATERI KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA”**

Identitas Responden : Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama : Ancah Wamah, S.Pd, M.Pd.

Ahli Bidang : Materi

Jawablah dengan memberi simbol (√) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik


Aspek	No	Indikator	Pilihan Jawaban			
			1	2	3	4
Isi	1	Bagaimana kesesuaian dengan Silabus Saran perbaikan :				✓
	2	Bagaimana kesesuaian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar Saran perbaikan :				✓
	3	Bagaimana kesesuaian materi dengan kebutuhan mengajar Saran perbaikan :			✓	
	4	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator yang akan dicapai siswa Saran perbaikan :				✓

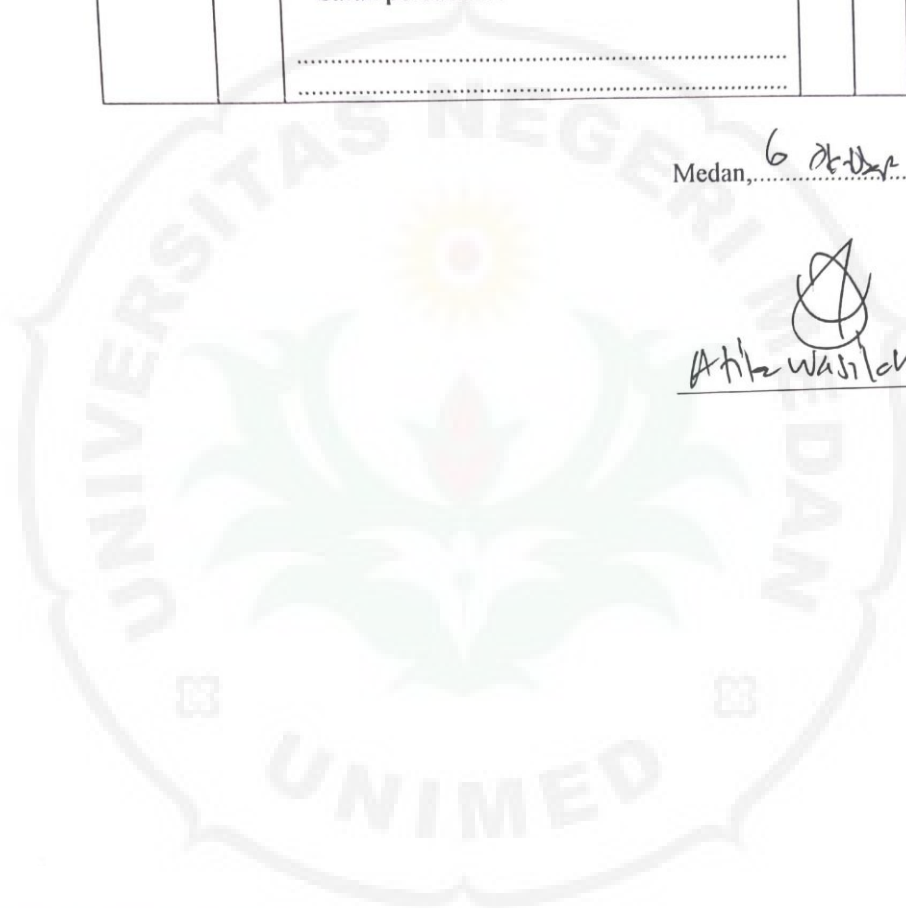
	5	Bagaimana manfaat materi untuk penambahan wawasan pengetahuan siswa Saran perbaikan :				✓
	6	Bagaimana kemudahan dalam memahami materi pembelajaran Saran perbaikan :				✓
	7	Bagaimana kebenaran substansi dalam materi pembelajaran Saran perbaikan :				✓
Konstruksi	8	Kebermaknaan dalam materi pembelajaran Saran perbaikan :				✓
	9	Bagaimana kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa Saran perbaikan :				✓
	10	Bagaimana kejelasan dalam tujuan pembelajaran Saran perbaikan :				✓
	11	Pemberian motivasi Saran perbaikan :				✓
	12	Bagaimana urutan penyajian dalam materi pembelajaran				✓

		Saran perbaikan :				
	13	Bagaimana sistematika materi pembelajaran Saran perbaikan :			✓	
	14	Bagaimana mengenai kelengkapan informasi Saran perbaikan :				✓
Bahasa	15	Kejelasan dalam memberikan informasi Saran perbaikan :				✓
	16	Keterbacaan Saran perbaikan :				✓
	17	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia Saran perbaikan :				✓
	18	Bagaimana penggunaan bahasa yang efektif dan efisien Saran perbaikan :			✓	
	19	Bagaimana penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep Saran perbaikan :				✓
	20	Bagaimana penggunaan bahasa yang komunikatif				✓

		Saran perbaikan :					
						
						

Medan, 6 Oktober 2021


Ahiz Wajid, S.Pd. M.Pd.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7 Surat Balasan Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN DINAS PENDIDIKAN

Jalan : Jenderal Ahmad Yani Km. 1,3 Telp. (0623) 345765, Fax. (0623) 347472

Kisaran, 13 OCT 2021

Nomor : 800/3289-UM/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin penelitian

Kepada Yth :
Dekan Universitas Negeri Medan

di
Medan

1. Berdasarkan surat Wakil Dekan I Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Bahasa dan Seni nomor : 3675/UN33.2.1/PL/2021 tanggal 15 September 2021 perihal Permohonan Izin Penelitian, pada prinsipnya Kepala Dinas Pendidikan tidak keberatan dan mengizinkan kepada :

Nama : NOVA YUANDANI Br. SINAGA
NIM : 2173111030
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kisaran Kabupaten Asahan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Poster pada Materi Keterampilan menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII “**

2. Setelah selesai melakukan penelitian/pengambilan data agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Pendidikan Asahan.
3. Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN ASAHAN

DINAS PENDIDIKAN

Drs. SOFIAN, M.Pd
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640904 198703 1 016

Lampiran 8 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN ASAHAN
SMP NEGERI 1 KISARAN

JL. MADONG LUBIS KEL. SELAWAN KEC. KOTA KISARAN TIMUR
 Telp. (0623) 42516 Kode pos 21223
 Email : smpnegeri.1kisaran@yahoo.com

SURAT- KETERANGAN

Nomor : 422 / 177 / 2001

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kisaran, Kecamatan Kota Kisaran Timur Kabupaten Asahan, Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : NOVA YUANDANI BR. SINAGA
NIM : 2173111030
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia/
 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni

Bahwa benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kisaran dari tanggal 11 Oktober 2021 s/d 18 Oktober 2021, dengan Judul :

***" PENGEMBANGAN MEDIA POSTER PADA MATERI KETERAMPILAN MENULIS PUISI
 SISWA SMP KELAS VIII"***

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kisaran, 18 Oktober 2021.
 Kepala Sekolah,

ANITA HASIBUAN, S.Pd, M.Si
 Pembina Tk-I
 NIP. 19690824 199303 2 002

Lampiran 9 Lembar Respon Guru

ANGKET RESPON GURU
“PENILAIAN OLEH AHLI MATERI PADA MEDIA PEMBELAJARAN
POSTER PADA MATERI KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA”

Identitas Responden : GURU MATA PELAJARAN B. INDONESIA

Nama : HJ. MARHAMA, S.Pd

Jawablah dengan memberi simbol (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Kurang Baik 1 = Tidak Baik

No		Tingkat persetujuan			
		1	2	3	4
1	Kemenarikan tampilan poster untuk dipelajari oleh siswa				✓
2	Kejelasan tulisan pada poster				✓
3	Tata bahasa dan penyusunan kalimat pada poster mudah dimengerti oleh siswa				✓
4	Kesesuaian materi pada poster dengan materi pokok dalam Kompetensi Dasar (KD)				✓
5	Kesesuaian materi yang disajikan pada poster dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓
6	Penyajian gambar pada media poster menarik dan proporsional			✓	
7	Kemampuan media poster dalam meningkatkan motivasi belajar siswa				✓
8	Fleksibilitas penggunaan media poster dalam pembelajaran				✓
9	Kemudahan media poster untuk memahami materi yang disajikan				✓
10	Kemampuan media poster untuk menambah pengetahuan siswa				✓

Komentar dan saran terhadap media poster :

.....

.....

.....

.....

.....

Kisaran, 18-10 2021

HJ. MARHAMA

196212121985022001

Lampiran 10 Dokumentasi



Lampiran 11 Hasil Puisi Siswa 1

Nama : Gabriel Steven Sitorus

Kelas : VIII^I

Mapel : B. Indonesia

Date: _____

Doa

Doa ku masih menyebut namamu
Orang yg ku cinta hanya engkau
Aku masih menyembah mu

