

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penguasaan struktur teks puisi oleh siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan T.P 2021/2022 menunjukkan hasil bahwa dari 30 peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini, sebagian besar di antaranya, yaitu 13 peserta didik memiliki penguasaan struktur teks puisi pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari peserta didik kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan memiliki penguasaan struktur teks puisi pada kategori tinggi dengan nilai persentase sebesar 43,33%.
2. Penguasaan ciri kebahasaan teks puisi oleh siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan T.P 2021/2022 menunjukkan hasil bahwa dari 30 peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini, sebagian besar di antaranya, yaitu 14 peserta didik memiliki penguasaan ciri kebahasaan puisi pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari peserta didik kelas X MP di SMK Swasta Harapan Alwashliyah Medan memiliki penguasaan ciri kebahasaan puisi pada kategori rendah dengan nilai persentase sebesar 46,67%.
3. Kemampuan menulis teks puisi oleh siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan Alwashliyah Medan T.P 2021/2022 menunjukkan hasil bahwa

dari 30 peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini yaitu 12 peserta didik memiliki kemampuan menulis puisi pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari peserta didik kelas X MP di SMK Swasta Harapan Alwashliyah Medan memiliki kemampuan menulis puisi pada kategori sedang dengan persentase 40%.

4. Terdapat kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks puisi yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks puisi peserta didik kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan ( $F_{hitung} = 4,031 > F_{tabel} = 3,35$ ). Kedua variabel tersebut mampu menjelaskan variabel kemampuan menulis puisi sebesar 23,0%.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan melakukan analisa terhadap hasilnya, maka peneliti dapat memberikan saran, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi pengajar atau guru khususnya pada tingkat SMK dapat meningkatkan frekuensi pengajaran kemampuan menulis puisi dalam kegiatan belajar mengajar .
2. Bagi peserta didik, sebaiknya dapat meningkatkan penguasaan struktur dan penguasaan ciri kebahasaan sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi yang baik dan benar.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis agar dapat melakukannya dengan variabel bebas yang berbeda, serta menambah kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga makin memperkaya pengetahuan tentang variabel-variabel yang dapat mempengaruhi kemampuan menulis teks puisi.