

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “**Kontribusi Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paranginan tahun pembelajaran 2020/2021**” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan kosakata siswa kelas X SMA N 1 Paranginan pada tahun pembelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 70. Nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa adalah 88 dan nilai yang paling rendah adalah 52. Siswa dalam kategori rendah sebanyak 10 siswa (18,5%). Siswa yang berada dalam kategori nilai sedang sebanyak 35 orang (64,8%). Siswa dengan kategori tinggi sebanyak 9 siswa (16,8%).
2. Penguasaan tata Bahasa siswa kelas X SMA N 1 Paranginan pada tahun pembelajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori sedang nilai rata-rata 66. Nilai tertinggi yang diperoleh adalah 85 dan nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 50. Siswa yang termasuk dalam kategori rendah sebanyak 10 siswa (18,5%). Siswa yang termasuk dalam kategori sedang sebanyak 34 siswa (62,9%). Siswa yang berada dalam kategori tinggi sebanyak 10 siswa (18,5%).
3. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA N 1 Paranginan tahun pembelajaran 2020/2021 termasuk pada kategori

sangat mampu dengan nilai rata-rata 70. Nilai tertinggi yang diperoleh adalah 95 dan nilai yang paling rendah adalah 70. Kemampuan siswa kelas X SMA N 1 Paranginan dalam menulis teks eksposisi yang berada dalam kategori sangat mampu adalah sebanyak 27 siswa (50%). Siswa yang berada dalam kategori mampu sebanyak 21 siswa (38,8%). Siswa yang berada dalam kategori cukup mampu sebanyak 6 siswa (11,1%).

4. Penguasaan kosakata siswa memiliki kontribusi secara signifikan terhadap kemampuan menulis siswa dilihat dari nilai $P 0,009 < 0,05$, memiliki kontribusi sebesar 12,4%. Penguasaan tata bahasa siswa tidak memiliki kontribusi secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa karena nilai $P 0,216 > 0,05$, dengan kontribusi sebesar 2,9%. Penguasaan kosakata dan tata bahasa siswa memiliki kontribusi secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa sebesar 12,8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini. Hal ini dapat dilihat dari nilai $P (0,031) < \text{nilai sig. } 0,05$, dengan nilai F sebesar 3,738.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka adapun saran-saran yang disampaikan berkenaan dengan kontribusi **Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA N Paranginan**, yaitu:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru lebih kreatif saat penyampaian materi teks eksposisi agar siswa mampu dan lebih tertarik menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan dalam melakukan penelitian selanjutnya yang memiliki variabel yang hampir sama.

