

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 tergolong cukup mampu dengan jumlah nilai rata-rata 75,8. Dapat dijelaskan dari kelima aspek penilaian yakni, kesesuaian tema dengan isi, ketepatan diksi/pemilihan kata, kekuatan imaji/citraan, penggunaan gaya bahasa/majas, amanat. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan dari segi aspek kesesuaian tema dengan isi tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 100, siswa sudah mampu menulis puisi dengan memperhatikan kesesuaian tema dengan isi. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan dari segi ketepatan diksi/pemilihan kata tergolong baik dengan skor rata-rata 76. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan dari segi kekuatan imaji/citraan tergolong kategori kurang dengan skor rata-rata 61, siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis puisi dengan memperhatikan imaji/citraan dalam puisi. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan dari segi penggunaan gaya bahasa/majas tergolong kategori kurang dengan skor rata-rata 56, siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis puisi dengan memperhatikan gaya bahasa/ majas dalam puisi. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan

dari segi amanat (pesan yang ingin disampaikan) tergolong sangat baik dengan skor rata-rata 100, siswa sudah mampu menulis puisi dengan baik dengan memperhatikan isi pesan (amanat) yang terdapat dalam puisi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dari kelima aspek penilaian menulis puisi, kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Medan cukup mampu. Hal ini dibuktikan dari jumlah persentase akhir siswa yang termasuk kategori sangat baik sebanyak 1 siswa (4%), baik sebanyak 7 siswa (28%), cukup sebanyak 17 siswa (68%), dan kurang sebanyak 0 siswa (0%).

A. Saran

Kemampuan menulis puisi siswa VIII H SMP Negeri 3 Medan masih tergolong cukup mampu, sehingga pembelajaran menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi perlu ditingkatkan, sehingga siswa akan lebih mampu untuk menulis puisi dengan nilai estetika yang tinggi dan mengandung amanat (pesan yang ingin disampaikan). kemampuan menulis puisi dari segi aspek imaji/citraan dan penggunaan majas tergolong rendah daripada penilaian aspek unsur lainnya, untuk itu guru mata pelajaran perlu memberikan perhatian lebih dalam hal tersebut.