

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian diatas, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. Tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati dengan basis keterampilan proses sains pada kelas X-1 SMA Negeri 1 Pangururan yang disusun oleh peneliti tergolong sangat layak (90%) dalam evaluasi ahli materi.
2. Tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati dengan basis keterampilan proses sains di kelas X-1 SMA Negeri 1 Pangururan yang disusun oleh peneliti tergolong sangat layak (97,5%) dalam evaluasi ahli pembelajaran.
3. Tingkat kelayakan LKPD pada materi keanekaragaman hayati berbasis keterampilan proses sains pada kelas X-1 SMA Negeri 1 Pangururan yang disusun oleh peneliti tergolong sangat layak (89,58%) dalam evaluasi ahli pembelajaran.
4. Sesuai dengan respon guru bidang studi biologi, maka tingkat kelayakan LKPD berbasis KPS pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan dalam kategori sangat layak (92,57%).
5. Sesuai dengan respon peserta didik, maka tingkat kelayakan LKPD berbasis KPS pada materi keanekaragaman hayati yang dikembangkan dalam kategori sangat layak (94,50%).
6. Dengan dikembangkannya produk LKPD berbasis KPS khususnya pada materi keanekaragaman hayati maka diperoleh peningkatan sikap peserta didik terhadap lingkungan setelah menggunakan LKPD tersebut

5.2. Saran

Hasil penelitian ini, memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Adanya pelaksanaan penelitian lanjutan yang jumlah sampelnya lebih banyak lagi untuk mendapatkan hasil yang lebih memuaskan
2. Perlu dilaksanakan tahapan yang lengkap lagi untuk dapat melihat keefektifan produk LKPD Berbasis Keterampilan proses sains
3. Pengembangan produk LKPD Berbasis Keterampilan proses Sains kiranya dapat dipakai guru biologi untuk membantu peningkatan proses kegiatan belajar mengajar sehingga siswa terdorong untuk cepat memahamu materi keanekaragaman hayati.

