

ABSTRAK

Bernita Trayes Br Sembiring, NIM 4183141083 (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Sikap Terhadap Lingkungan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di SMAN 1 Pangururan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Keterampilan Proses Sains pada materi keanekaragaman hayati berdasarkan ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain, tanggapan guru biologi, respon peserta didik dan keefektifan serta sikap terhadap lingkungan siswa setelah menggunakan LKPD Sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa kelas X dan penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R&D) menggunakan model 4D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain, tanggapan guru biologi, respon peserta didik terhadap LKPD berbasis keterampilan proses sains dan instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD ini layak berdasarkan penilaian validator materi (90%), pembelajaran (97,5%), dan desain (89,58%). Hal yang sama juga ditemukan terhadap respon guru Biologi (92,57%), dan angket respon peserta didik dinyatakan Baik dengan persentase skor 94,50%. Sedangkan hasil analisis LKPD terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan N-Gain Score diperoleh dengan kategori sedang (0,69) sedangkan untuk analisis sikap siswa terhadap lingkungan menunjukkan bahwa LKPD termasuk dalam kategori sedang (0,64). Maka diperoleh peningkatan sikap terhadap lingkungan setelah menggunakan LKPD tersebut.

Kata-kata kunci: *Pengembangan, LKPD, Keterampilan Proses Sains, Keanekaragaman Hayati, Sikap Terhadap Lingkungan*

ABSTRACT

Bernita Trayes Br Sembiring, NIM 4183141083 (2018). Development of LKPD Based on Science Process Skills to Improve Attitudes Towards the Environment on Class X Biodiversity Materials at SMAN 1 Pangururan T.P 2022/2023.

This study aims to determine the feasibility of developing LKPD (Student Worksheets) based on Science Process Skills on biodiversity materials based on material experts, learning experts, design experts, biology teacher responses, student responses and effectiveness. The sample of this study is 36 class X students and this research is a Research & Development (R&D) study using a 4D model. The instruments used in this study consisted of validation questionnaires for material experts, learning experts, design experts, biology teacher responses, student responses to LKPD based on science process skills and test instruments. The data analysis technique used in this study is descriptive. The results of this study show that this LKPD is feasible based on the assessment of material validators (90%), learning (97,5%), and design (97.5%). The same thing was also found in the response of the Biology teacher (89,58%), and the student response questionnaire was declared Good with a percentage score of 92.57%. Meanwhile, the results of the LKPD analysis on improving student learning outcomes using the N-Gain Score were obtained in the medium category (0.69) while for the analysis of student attitudes towards the environment showed that LKPD was included in the medium category (0.64). So it was obtained to increase the attitude towards the environment after using the LKPD.

Keywords: *Development, LKPD, Science Process Skills, Biodiversity, Attitudes Towards the Environment*

