

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R., Surbakti, A., & Jalmo, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup. *Jurnal Bioterdidik*, 6 (2), 1-10
- Ango, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anonymous. (2006). Keanekaragaman Hayati Hilang Hambat Pengentasan Kemiskinan
- Apriliasari, R.N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Elastisitas Zat Padat berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X.
- Arliyah, A., N., & Ismono. (2015). Development of Student Worksheet with Mind Mapping Oriented Using Mind Map Application for Atomic Structure and The Periodic System of Elements Topic. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(3)
- Arbuthnott, K. D. (2009). Education for Sustainable Development Beyond Attitude Change. *International Journal of Sustainable in Higher Education*, 10(2), 152-163
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Campbel, J.W., Waliczek, T. M., Zajicek. (1999). Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of High School Students, *The Journal of Environmental Education*, 30:3, 17-21.
- Darlington, M. (2010). Infographic : Top 20 countries with most endangered species, MNN Holding co
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan

Menengah Departemen Pendidikan Nasional.

Dimiyati, J. & Mudjiono, L. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.

Fauziah. S. (2020). Perbandingan Pemgetahuan Biodiversitas Dan Sikap Peduli Lingkungan Antara Peserta Didik Disekolah Kawasan Taman Nasional Way Kambas Dan Kawasan Perkotaan. *Bioedusiana*. 4(1) 45-46 ISSN :2648-7604

Global Village Translations. (2007). *Pengelolaan Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Persemakmuran Australia.

Huang, H.-J., dan Lin, Y.-T. K. (2014). Undergraduate Students' Attitudes toward Biodiversity. *Universal Journal of Educational Research*, 2(4), 379–386

Harahap, A. V., Simatupang & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5 (3): 330-338

Ibrahim, Muslimin dkk. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Sekolah Tentang Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

Lake. (2010). Examining Trends in Adolescent Environmental Attitude, Beliefs and Behaviors Across 3 Decades. National Institute of Health NIH Public access, *Environmental Behavior*, 42(1):61-85

Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press

Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran ( Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi

Nana Sudjana, Ahmad Rivai. (1991) *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Bandung

Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), 13(1), 352-358

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Baik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1: halaman 19-35.

Punaji Setyosari. (2013) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Pratama, D. N., Karyanto, P., & Ariyanto, J. (2019). Pengembangan Subject Spesific Pedagogy Berbasis Problem Based Learning Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. p-ISSN 0126-4109; e-ISSN 2549-6670; 21(1), <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pusparani, D., & Miranto, S. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMA. *Biological Science and Education Journal*, 1(2), 134–141. ISSN 2774-6267.
- Rahmawati., L. H. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jomban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 504-515.
- Rayandra, A. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Rohweder, L. 2004. Integrating Enviromental Education Into Business Schools' Educational Plans in Finland. *GeoJurnal*, 60.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni.(2009). Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press
- Saptono, I. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga
- Salı et al, (2015). Research on the Environmental Knowledge and Environmental Awareness of Preschool Teachers. *International Association of Social Science Research – IASSR. European Journal of Research on Education*. Hal 69
- Safe'i, R., Erly, H., Wulandari, C., & Kaskoyo, H. (2018). Analisis Keanekaragaman Jenis Pohon Sebagai Salah Satu Indikator Kesehatan Hutan Konservasi. *Perennial*. 14(2): 32-36 ISSN 1412-7784. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/perennial>.
- Stern, P. C. (2000). Toward a Coherent Theory of Environmentally Significant Behavior. *Journal of Social Issues*, 56 (3), 407-424.
- Sutirman, ( 2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*.Yogyalarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan RnD (Research And Development)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Pengembangan RnD (Research And Development)*. Bandung : Alfabeta
- Suharyat,Y. (2014). *Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*.

## Bekasi :Artikel Unisma

- Suhartini. (2009). Peran Konservasi Keanekaragaman Hayati Dalam Menunjang Pembangunan yang Berkelanjutan. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA.Fakultas MIPA. UNY. Yogyakarta.
- Sutirman. (2013). Media & Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulastri, F. S. & Arwin, S. D. (2019). Perbandingan Pengetahuan Biodiversitas Dan Sikap Peduli Lingkungan Antara Peserta Didik Di Sekolah Kawasan Taman Nasional Way Kambas Dan Kawasan Perkotaan. *Bioedusiana*, 4 (1). ISSN 2477-5193, ISSN 2684-7604.<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakusumah, W. (2009). *Konsep Pendidikan Lingkungan di Sekolah : Model Uji Coba Sekolah Berwawasan Lingkungan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Syamsu, F.D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Genta Mulia*. 11 (1), 65-79.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta. Ombak
- Wilujeng, S. (2003). *Mencari Landasan Etis Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan Yang Bertanggung Jawab*. Semarang :Universitas Diponegoro.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 1(1), 59–72.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1–7.
- Wulandari, I. A., Bahrul, M., & Firdaus, M. G. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis ( KBK<sub>r</sub> ) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. p-ISSN p-ISSN 2338-7173 e- ISSN 2615-0417. 11(1).
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 1(1), 59–72.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1–7.

- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Group
- Yulianti, D. & Wiyanto. (2009). *Perancangan Pembelajaran Inovatif Prodi Pendidikan Fisika*. Semarang: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi Unnes



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY