

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian pada kemampuan TPACK guru Biologi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan TPACK pada aspek *Technological Knowledge* (TK) memiliki kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan sebahagian guru biologi di Kecamatan Percut Sei Tuan cukup baik dalam menerapkan aplikasi multimedia dalam proses pembelajaran dan dalam penerapan aplikasi sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan kepada guru biologi di Kecamatan Percut Sei Tuan masih sebagai pengguna dan belum dapat membuat dan merancang media pembelajaran yang berbasis aplikasi IT dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kemampuan TPACK pada aspek *Pedagogical Knowledge* (PK) memiliki kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwasannya guru biologi dikategorikan baik pada indikator menerapkan aplikasi tentang teori pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik.
3. Kemampuan TPACK pada aspek *Content Knowledge* (CK) memiliki kategori baik dan merupakan aspek tertinggi dibandingkan dengan aspek lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa guru biologi memiliki pemahaman yang baik akan materi pembelajaran biologi.
4. Kemampuan TPACK pada aspek *Technological Pedagogical Knowledge* (TPK) memiliki kategori cukup baik. Pada aspek ini terdapat nilai kemampuan TPACK yang tidak merata hal ini menunjukkan kemampuan guru biologi tidak sama dan merata dalam mengintegrasikan teknologi pada kemampuan pedagogic guru.
5. Kemampuan TPACK pada aspek *Technological Content Knowledge* (TCK) memiliki kategori cukup baik. Hal ini menunjukkan sebahagian guru

biologi cukup baik dalam menggunakan teori aplikasi dalam materi pembelajaran biologi.

6. Kemampuan TPACK pada aspek *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) memiliki kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru biologi sudah baik terutama pada indikator memadukan teori-teori pembelajaran dalam menjelaskan materi pembelajaran biologi.

7. Kemampuan TPACK pada aspek *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) memiliki kategori cukup baik yang artinya sebahagian guru biologi di kecamatan Percut Sei Tuan cukup baik dalam memahami perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran untuk perkembangan peserta didik.



5.2. Saran

Berdasarkan analisis penelitian serta hasil penelitian dan kesimpulan saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru harus meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menguasai kelas (*Pedagogical Knowledge*) karena tugas seorang guru tidak hanya memberikan materi namun guru harus memiliki sebuah strategi dan inovasi dalam proses pembelajaran.
2. Kemampuan TPACK guru dalam proses pembelajaran di kelas harus ditingkatkan kembali dan guru harus memiliki inovasi pembelajaran terkhusus dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses kegiatan pembelajaran karena hal ini akan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. Guru biologi dalam proses penyampaian materi pembelajaran harus memperhatikan aspek pedagogic dan aspek teknologi sehingga akan menciptakan proses pembelajaran yang bermakna dan meningkatkan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
4. TPACK merupakan suatu topik yang masih terus berkembang bagi peneliti lanjutan agar mengkaji literatur tentang instrument-instrumen lain yang dapat digunakan untuk mengukur kemampuan TPACK guru.
5. Faktor-faktor seperti sertifikasi guru, masa kerja guru, jenjang pendidikan guru maupun latar belakang pendidikan guru dapat dijadikan aspek pada penelitian lanjutan untuk menganalisis kemampuan TPACK guru.