

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tematik dan Aktivitas Siswa terhadap Kemampuan Menulis Siswa di Kelas V SD Negeri 064996 Medan Marelan”. Penelitian ini merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar magister pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Berkat arahan dan motivasi dari dosen pembimbing, narasumber dan para sahabat akhirnya penulisan tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus ikhlas penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Mutsyuhito Solin, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan pengarah, bimbingan, dan dorongan kepada penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Dr. Evi Eviyanti, M.Pd, Bapak Dr. Rahmat Husein, M.Ed, dan Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si sebagai narasumber yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku

Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan motivasi, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

Kepada Ibu Usni Elvi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 064996 Medan Marelan yang telah memberikan izin dan kesempatan belajar serta melakukan penelitian, dan Bapak/Ibu Guru SD Negeri 064996 Medan Marelan yang telah memberikan saran dan dukungan pada pelaksanaan penelitian.

Khususnya kepada keluarga saya tercinta Ibunda Dra.Hj.Zubaidah Siregar dan suami saya tercinta Muhammad Rajali Siregar,SH dan tak lupa kepada saudara – saudara saya Kakanda Adrina Ulfa Harahap,SP, Abanganda Adri Aulia Harahap,SSTP, dan Adinda Adhie Zulfikar Harahap,ST yang telah memberi motivasi serta bantuan moral dan material selama melakukan penelitian ini. Tesis ini juga khusus saya persembahkan untuk ayah saya Alm. Drs. Adna Haris Harahap yang telah menjadi inspirasi dalam hidup saya.

Serta ucapan terima kasih juga kepada rekan – rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan motivasi, sumbang saran dalam upaya menyelesaikan tesis ini, khususnya kepada Mardhatillah, Rafidah Hanum, Siti Amsah Siregar, Ulfa Sari Rezeki, Yusra Nasution, Dedi Suhardianto, Septiyan, Ibu Cut Marlina, Nina Hastina, Restio Sidebang serta kepada kelas A-1 dan pihak – pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Tesis ini tentu masih jauh dari sempurna, untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan sumbangan pemikiran maupun kritik yang membangun demi kesempurnaannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan di dunia pendidikan dan mampu memberikan inspirasi bagi pembaca.

Medan, 08 Agustus 2015
Penulis,

Adrini Novianti Harahap



THE
Character Building
UNIVERSITY