

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya yang dapat ditarik jadi kesimpulan adalah :

1. Setelah penerapan model pembelajaran *Card Sort* pada kelas Vb materi kubus dan balok diperoleh hasil belajar siswa sebagai berikut: 2 siswa berada di interval 60-64 (7%), 3 siswa berada di interval 65-69 (10%), 2 siswa berada di interval 70-74 (7%), 6 siswa berada di interval 75-79 (20%), 6 siswa berada di interval 80-84 (20%), 7 siswa berada di interval 85-89 (23%) dan 4 siswa berada di interval 90-94 (13%) jika dikaitkan dengan indikator kriteria ketuntasan hasil belajar siswa yang telah ditentukan, maka jumlah siswa yang mencapai atau melebihi nilai KKM 70 sebanyak 25 siswa (83%) dalam kategori tuntas.
2. Berdasarkan hasil perhitungan untuk nilai *pre-test* siswa yang memiliki nilai rata-rata 50,33 dan untuk nilai *post-test* siswa mendapatkan nilai rata-rata 78,00.
3. Berdasarkan hasil *Paired Sampel t-test* diperoleh signifikansi 0,000 kurang dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ Maka H_0 ditolak dan H_a diterima maka ada pengaruh model pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar matematika pada kelas V SDN 064973 Bhayangkra Kec.Tembung T.A. 2021/2022.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas V SD Negeri 064973 Bhayangkara Kec. Tembung diberi pengajaran dengan melakukan model pembelajaran Card Sort pada materi kubus dan balok terhadap hasil belajar siswa. Maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas saat proses belajar mengajar, sebaiknya dalam proses pembelajaran lebih banyak model- model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru menggunakan berbagai variasi model pembelajaran salah satunya model pembelajaran Card Sort untuk mengajarkan materi pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan acuan ataupun referensi guna untuk menambah pengetahuan dan memilih pendekatan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti disarankan untuk memperlihatkan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, sehingga dalam menerapkan model pembelajaran ini lebih maksimal.
4. Bagi peneliti yang akan datang yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi atau mata pelajaran atau tema yang lain dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih lama dan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai *studi* pembanding bagi guru dalam peningkatan kualitas dari pendidikan.