

## ABSTRACT

**RIKKI CANDRA SIALLAGAN.** “The Influence of Card Sort Learning Model on Mathematics Learning Outcomes for Class V SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung T.A 2021/2022”. Thesis. Elementary/S1 Teacher Education Study Program, Department of Pre-School and Elementary Education, Faculty of Education, State University of Medan.

This study aims to find out to find out how the implementation of the Card Sort Learning Model is, to find out how much influence the Card Sort Learning Model has on learning outcomes and to find out whether there is an effect of the Card Sort Learning Model on Mathematics Learning Outcomes, especially on cube and block material for Class V students in SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung T.A 2021/2022. This research method is a quantitative research method, with the type of experimental research design pre-experimental one group pretest and posttest. The sample in this study were all students of class Vb at SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung, totaling 30 students. The instrument used was a test in the form of multiple choice questions as many as 20 items used for pretest and posttest, before the instrument was tested first to determine the validity and reliability of the test, the instrument was given before and after giving the Card Sord learning model. Based on the results of research and data analysis, it is known that before being given treatment the average results of the pretest (50.33) while the posttest (78) at a significant level ( $\alpha = 0.05$ ) then obtained normality results with asymp sig 0.191 > 0.05 using one sample kolmogrov-smirnov test that the data is declared normally distributed. The results of the homogeneity of the research variables with significant posttest values obtained significance values > 0.05, namely 0.309 > 0.05, so the variance is homogeneous. The use of the Card Sord learning model in class Vb SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung is in the good category with an average score of 78.00. Then, the hypothesis test was carried out with the Paired Sample t Test with the SPSS 26 program and obtained the value of Sig. (2-tailed) is 0.000, which means that <0.05, then Ho is rejected and Ha is accepted, which means that there is an effect of the Card Sort learning model on math learning outcomes in class V SDN 064973 Bhayangkra Kec. Tembung T.A 2021/2022.

**Keywords: Learning Outcomes, Card Sort . Learning Model**

## ABSTRAK

**RIKKI CANDRA SIALLAGAN. “Pengaruh Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung T.A 2021/2022”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Card Sort*, Untuk mengetahui Seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar dan Untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Matematika khususnya pada materi kubus dan balok Siswa Kelas V di SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung T.A 2021/2022. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen desain *pra eksperimen one group pretest and posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Vb di SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah test berupa soal pilihan berganda sebanyak 20 butir soal yang digunakan untuk pretest dan posttest, sebelumnya instrument terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas tes, instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian model pembelajaran *Card Sord*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui bahwa sebelum diberikan perlakuan hasil rata-rata *pretest* (50,33) sedangkan *posttest* (78) pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) maka diperoleh hasil normalitas dengan asymp sig 0,191 > 0,05 menggunakan *one sample kolmogrov-smirnov test* bahwa data dinyatakan berdistribusi normal. Hasil homogenitas variabel penelitian nilai signifikan *posttest* diperoleh nilai signifikansi > 0,05 yaitu 0,309 > 0,05 maka varian bersifat homogen. Penggunaan model pembelajaran *Card Sord* di kelas Vb SDN 064973 Bhayangkara Kec. Tembung dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78.00. Kemudian, Uji hipotesis dilakukan dengan *Uji Paired Sample t Test* dengan program SPSS 26 dan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000 yang berarti bahwa < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa ada Pengaruh Model pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar matematika pada kelas V SDN 064973 Bhayangkra Kec. Tembung T.A 2021/2022.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Card Sort***