

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya pada materi ruang lingkup proses pencatatan transaksi jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional kelas XI SMKN 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023 hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 88,33 dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata sebesar 59,44 dengan kategori “cukup baik” pada kelas XI AKL SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Bagi guru, khususnya dibidang studi akuntansi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* karena model pembelajaran *Quiz Team* ini dapat membuat siswa aktif dalam memecahkan masalah yang terdapat pada materi yang dipelajari, mampu berpikir kritis dalam pemecahan masalah dan membuat siswa menjadi percaya diri dalam menjawab pertanyaan dan

bertanya dari materi yang dipelajari yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang ingin melakukan penelitian sejenis menambah jumlah sampel dan memperluas materi pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team*, agar hasil belajar akuntansi siswa dapat meningkat dengan baik.
4. Bagi sekolah, khususnya jurusan akuntansi agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menambah pengetahuan siswa mengenai model pembelajaran *Quiz Team* terhadap pembelajaran akuntansi.