

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HUKUM NEWTON KELAS X SEMESTER I
SMA N 1 BATANG KUIS T.P. 2015/2016**

WINDA WIKURNI (NIM: 4112131073)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P.2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil SMA N 1 Batang Kuis yang terdiri dari sembilan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-6 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-8 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes essay, jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,05 dengan standar deviasi 6,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,58 dengan standar deviasi 6,85. Pada pengujian normalitas untuk pretes kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1009$ dan $L_{tabel} = 0,1566$ untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1132$, dan $L_{tabel} = 0,1566$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Berdasarkan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 0,28$ dan $t_{tabel} = 1,999$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka kemampuan awal kedua kelas sama atau homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 75,85 dengan standar deviasi 7,53 dan kelas kontrol 61,64 dengan standar deviasi 6,49. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 74,44 termasuk dalam kriteria aktif. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen berbeda dengan kelas kontrol maka dilakukan uji t satu pihak, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,9$ dan $t_{tabel} = 1,699$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh model *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry training*