

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apsari, Adi, dan Octoria. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*.
- Bandura. (1988). *Self-regulation of Motivation and Action Through self-belief*. In V. Halminton, G. H. Bower, & N. H. Fridja (Eds.). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Bandura, A. 1997,. *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bin Ladjamudin. (2005). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, Edisi Pertama, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djarwanto. (1994). *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty.
- Feist and Feist, Gregory J. 2010. *Teori Kepribadian, Theories of personality buku 1 edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feist and Feist, Gregory J. 2010. *Teori Kepribadian, Theories of personality buku 1 edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fillmore H. Standford. (2017:93). *Human Resource Management fourteenth Edition Magraw Hill*, New York.
- Hamzah B. Uno, (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Herlina. 2004. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Surakarta: FKIP UMS.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*.

Kurniawati dan Arief. (2016). *Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi*.

Kusrini. 2007. *Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan*. Penerbit Andi, Yogyakarta. Ornrod. 2009. *Psikologi Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga. Ridwan kuncoro. (2008). *Cara menggunakan dan Memakai Analisis Jalur*. Bandung; Alfabeta.

Natawiria. (2010:30). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Neni Uswatun Khasanah. (2014). *Pengaruh Metode Mengajar dan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa*.

Ningrum dan Palupiningdyah. (2015). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan terhadap Hasil Belajar pada Mata Diklat Korespodensi (Studi Kasus pada Siswa)*.

Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ratri Nugrahani. (2013). *Hubungan Antara Self-Eficiacy Dengan Motivasi Belajar Menghadapi Tes Formatif Pada Siswa*.

Rira Kurniyawati. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar siswa*.

Riska Nur Fadila. (2013). *Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Siswa*.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. PT. Rajagrafindo: Jakarta.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Soerjono. (1982:132). *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: Universitas Indonesia Perss.

Steinberg, Lawrence. 2002. *Adolescence. Sixth edision*, New York: McGraw Hill Inc.

Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

- Sugiyono. (2018:60). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Operasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suriassumatri. (1986). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bndung, PT Remaja Roskada Karya.
- Utami dan Ismara. (2018). *Pengaruh Self Efficacy, Self Control, dan Lingkungan Kerja terhadap Penerapan K3 di Bengkel*.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Zulfika Aulia Nukha. (2015). *Pengaruh Metode Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Kearsipan Siswa*.