

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan suatu tempat dimana seseorang mendapatkan sebuah informasi yang ingin dicarinya melalui sebuah buku, majalah serta bahan bacaan lainnya yang sudah tersusun secara berurutan atau sudah sesuai dengan sistem yang diatur dalam perpustakaan tersebut. Perpustakaan sangatlah berperan penting bagi masyarakat khususnya Pelajar/Mahasiswa untuk dipergunakan sebagai sarana atau fasilitas belajar dengan kegiatan membaca buku dan mencari informasi yang dibutuhkan. Tempat paling baik untuk membaca buku adalah perpustakaan, sebuah ruang yang tenang dan tidak berisik. Berbagai macam jenis koleksi buku dapat ditemukan di perpustakaan. Didalam perpustakaan tentu banyak sekali jenis buku yang disediakan, mulai dari buku pelajaran atau bidang studi, majalah, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku cerita rakyat, fantasi, sejarah dan masih banyak lagi.

Banyaknya jenis buku membuat kita menyadari bahwa buku adalah jendela dunia, dengan membaca buku kita dapat memperoleh pengetahuan berupa perbendaharaan kata, fakta – fakta yang belum diketahui orang, serta informasi - informasi terbaru juga bisa didapatkan serta banyak ilmu yang kita dapatkan didalamnya. Sebagai tempat untuk menyimpan koleksi buku, perpustakaan juga menyimpan dokumen – dokumen penting, baik dokumen bersejarah maupun dokumen negara. Dengan demikian perpustakaan sangat sering kita temui didalam

instansi tertentu, terutama dibidang Pendidikan. Hal ini dikarenakan fasilitas perpustakaan sangat mendukung kegiatan belajar di sekolah maupun di universitas. Fungsi utama sebuah perpustakaan adalah sebagai salah satu sarana pelestarian bahan pustaka. Bahan pustaka yang dimaksud adalah hasil budaya dan mempunyai fungsi sebagai sumber informasi ilmu pengetahuan, teknologi dan kebudayaan. Setiap jenis perpustakaan memiliki fungsi masing – masing yang berbeda antara yang satu dengan yang lain.

Keberadaan perpustakaan terutama dalam lingkungan pendidikan di indonesia saat ini masih dalam tahap perkembangan. Perpustakaan sekolah sebagai salah satu komponen pendidikan yang mendukung proses belajar mengajar memerlukan perhatian untuk dikembangkan, sehingga lebih optimal dan bermanfaat. Pengembangannya dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, baik dengan menambah koleksi buku – buku yang telah ada, menumbuhkan sifat gemar membaca, mengembangkan jenis layanan dan memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal. SMP Negeri 1 Padang Bolak merupakan salah satu institusi pendidikan berstandar nasional atau yang sering kita kenal sebagai sekolah Rujukan yang selalu ingin mengikuti perkembangan teknologi informasi. Sebagai sekolah yang berstandar nasional, SMP Negeri 1 Padang Bolak dituntut untuk memiliki fasilitas – fasilitas yang sesuai dengan standar nasional. Sesuai dalam penjelasan pasal 35 Undang – Undang Nomor 2 tahun 1989, tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa pendidikan tidak mungkin terselenggara dengan baik bilamana pendidik dan peserta didik tidak didukung oleh sumber belajar yang

diperlukan untuk kegiatan belajar yang bersangkutan. Salah satu sumber belajar yang penting adalah adanya perpustakaan sekolah.

Perpustakaan sekolah memiliki berbagai macam koleksi buku, mulai buku pelajaran sampai dengan buku ilmu pengetahuan umum. Penyampaian informasi tentang koleksi buku masih dilakukan secara manual atau tulis tangan serta proses pengelolaan data seperti transaksi peminjaman dan pengembalian buku masih dilakukan secara manual. Hal tersebut membuat minat siswa untuk pergi ke perpustakaan kurang, demikian juga proses pelayanan perpustakaan baik secara peminjaman, pengembalian buku, serta pendataan buku masih belum maksimal. Hal tersebut terjadi karena informasi yang kurang mengenai perpustakaan sekolah. Kurangnya minat siswa yang datang ke perpustakaan sekolah dapat dilihat dari jumlah siswa yang mengunjungi perpustakaan setiap harinya dan data sirkulasi peminjaman serta pengembalian koleksi buku.

Jumlah koleksi buku yang banyak serta jumlah siswa yang mencapai ratusan membuat regulasi perpustakaan sekolah menjadi sulit untuk didata. Sehingga sering terjadi kehilangan koleksi buku karena data peminjaman yang kurang dikelola dengan baik. Disamping itu adanya kesulitan dalam mencari buku yang diinginkan, pendataan koleksi buku yang dimiliki, administrasi peminjaman serta pengembalian buku yang masih dilakukan secara tulis tangan melalui pendataan di buku (*manual*), serta pendataan denda keterlambatan yang kurang optimal menjadi kendala utama sistem pelayanan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 1 Padang Bolak.

Sesuai dengan hasil wawancara dengan pustakawan perpustakaan SMP Negeri 1 Padang Bolak yaitu dengan sistem manual seperti sekarang ini, masih menggunakan buku sebagai tempat menyimpan data perpustakaan tentunya membuat perpustakaan ini tidak efisien dikarenakan banyak terjadi kesalahan seperti salah memasukkan data buku, kesalahan dalam memasukkan data peminjaman dan pengembalian buku serta banyaknya koleksi buku yang hilang. Apalagi jika buku tempat menyimpan semua data tersebut hilang atau rusak, pasti akan menjadi masalah yang besar maka dari itu perlu adanya pengembangan terhadap sistem perpustakaan yang masih manual dengan menggunakan buku sebagai tempat penyimpanan datanya. Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan diatas, perlu dibuat suatu sistem informasi yang dapat mengakomodasi semua kebutuhan operasional perpustakaan sekolah SMP Negeri 1 Padang Bolak. Sistem informasi yang dibuat di harapkan dapat mempermudah dalam hal yaitu pendataan koleksi buku, penyampaian informasi, pencatatan peminjaman, pengembalian buku, dan pembuatan laporan. Dengan perkembangan teknologi informasi yang ada saat ini maka sistem tersebut dapat dikembangkan dengan konsep web (online). Sistem informasi perpustakaan ini diharapkan memberi kemudahan baik bagi siswa, guru, dan petugas perpustakaan sekolah untuk memperoleh informasi dan pengelolaan data kepastakaan. Sesuai uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web di SMP Negeri 1 Padang Bolak”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat diidentifikasi:

1. Perpustakaan di SMP Negeri 1 Padang Bolak mengalami kesulitan dalam hal pelayanan administrasi baik dari segi peminjaman, pengembalian dan pendataan buku.
2. Perpustakaan di SMP Negeri 1 Padang Bolak masih menggunakan cara manual untuk mengelola data baik itu peminjaman, pengembalian dan pendataan buku.
3. Jumlah Buku yang begitu banyak membuat Pustakawan kesulitan mendata buku secara manual satu per satu sehingga sering terjadi kehilangan buku.
4. Sistem pelaporan data transaksi, inventaris buku, dan perhitungan denda keterlambatan belum terkomputerisasi.

1.3. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada masalah dalam Pengembangan Perpustakaan Di SMP Negeri 1 Padang Bolak ini yang dikembangkan adalah proses pendataan koleksi buku, penyampaian informasi, pencatatan peminjaman, pengembalian buku, dan pembuatan laporan buku akan menjadi sistem informasi perpustakaan berbasis web (*online*).

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan identifikasi masalah diatas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pengembangan sistem informasi berbasis web pada perpustakaan sekolah smp negeri 1 padang bolak ?
2. Bagaimana tingkat kevalidan sistem informasi berbasis web pada Perpustakaan Sekolah SMP Negeri 1 Padang Bolak ?
3. Bagaimana penilaian pengguna terhadap sistem informasi yang dibuat pada Perpustakaan Sekolah SMP Negeri 1 Padang Bolak ?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas tujuan yang hendak dicapai dalam pengembangan ini adalah :

1. Mengembangkan Sistem Informasi Berbasis Web Perpustakaan Sekolah SMP Negeri 1 Padang Bolak ditinjau dari pencarian buku, pendataan buku, peminjaman dan pengembalian buku.
2. Menentukan tingkat kevalidan Sistem Informasi Berbasis Web Perpustakaan SMP Negeri 1 Padang Bolak.
3. Menentukan penilaian pengguna terhadap Sistem Informasi Berbasis Web Perpustakaan SMP Negeri 1 Padang Bolak.

1.6. Manfaat Penelitian

1. Bagi pengguna

Untuk mempermudah siswa dalam mencari informasi dalam perpustakaan. Juga dapat mempermudah siswa dalam hal proses peminjaman dan pengembalian buku.

2. Bagi pustakawan (pegawai perpustakaan)

Sebagai alat untuk mempermudah pekerjaan pustakawan dalam pekerjaannya dalam hal proses penginputan data buku, pencatatan peminjaman, pengembalian buku. Yang tadinya pekerjaan ini dilakukan secara manual sekarang sudah dengan cara online sehingga data datanya dapat terjamin dengan aman serta mengurangi tingkat atau resiko data eror atau data hilang.

3. Bagi pihak sekolah

Sebagai fasilitas pembantu dalam hal sarana dan prasarana untuk menunjang proses belajar mengajar disekolah. Sehingga siswa dan siswi dapat lebih mudah dalam membaca buku serta meminjam buku diperpustakaan.

4. Bagi peneliti

Sebagai bahan untuk menambah pengalaman, dan juga sebagai bahan untuk mengimplementasikan ilmu, pengetahuan yang didapat selama kuliah