

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
KINEMATIKA GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I
SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA T. P. 2015/2016**

Rizal Yosua Manurung (4113121056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah 350 orang siswa. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dan mengambil 2 kelas dari 10 kelas yaitu kelas X-9 sebagai kelas eksperimen dan X-10 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 33 siswa. Instrumen yang digunakan ada dua, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk *essay test* sebanyak 9 soal yang telah valid dan lembar observasi untuk aktivitas siswa. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 15,88 dengan standar deviasi 4,32 dan nilai rata-rata kelas kontrol 14,91 dengan standar deviasi 3,98. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1209$ dan $L_{tabel} = 0,1542$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1389$ dan $L_{tabel} = 0,1542$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,1787$ dan $F_{tabel} = 1,8080$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 63,85 dengan standar deviasi 11,50 dan kelas kontrol 53,55 dengan standar deviasi 10,36. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas di kelas eksperimen mengalami peningkatan. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa 59,67, pertemuan II rata-rata 65,97, pertemuan III rata-rata 73,08. Hasil uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,8148$ dan $t_{tabel} = 1,6693$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian diperoleh bahwa ada pengaruh hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P.2015/2016.

Kata Kunci: Model pembelajaran berdasarkan masalah, hasil belajar, aktivitas.