

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Media animasi pembelajaran pada mata pelajaran komputer jaringan dasar telah dikembangkan. Pengembangan dilakukan dengan tahap pertama yaitu requirements yaitu menetapkan kompetensi, konsep, dan analisis siswa. Kemudian dilakukan desain dengan merancang media pembelajaran yang akan dikembangkan. Kemudian dilakukan pembuatan animasi dan menggabungkan desain produk menjadi sebuah media pembelajaran. Software yang digunakan untuk membangun aplikasi antara lain Powtoon yaitu software yang digunakan untuk membuat animasi pembelajaran kemudian animasi dan audio digabungkan menggunakan adobe premier, Software yang digunakan untuk menulis program adalah Visual Studio, lalu digunakan juga Android Studio untuk menjadikan media pembelajaran berbentuk Android Application Package(.apk). Penilaian media animasi pembelajaran pada mata pelajaran komputer jaringan dasar secara keseluruhan menurut ahli materi dan ahli media sangat layak untuk digunakan dengan persentase masing-masing sebagai berikut: 1) menurut kedua validator materi rata-rata persentase 94%

dengan kriteria sangat layak. 2) menurut kedua validator media rata-rata persentase 86% dengan kriteria sangat layak. Sehingga dari hasil tersebut media animasi pembelajaran ini sangat layak untuk digunakan peserta didik.

2. Dalam uji coba media pembelajaran terhadap siswa kelas X Multimedia di SMK PAB Helvetia adalah sangat efektif untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil Uji Normalitas gain, dimana persentase yang diperoleh 96% dan 89,4% siswa masuk kedalam kategori tinggi dan 10,5% yang memperoleh kategori sedang. Dengan persentase tersebut media animasi pembelajaran tersebut dikatakan efektif untuk digunakan.

5.2. Implikasi

Berikut ini implikasi yang didapat dari penelitian pengembangan media animasi pembelajaran pada mata pelajaran komputer jaringan dasar kelas X Multimedia di SMK PAB Helvetia:

1. Media pembelajaran merupakan faktor utama untuk meningkatkan proses pembelajaran berjalan dengan efektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa jauh lebih baik dengan menggunakan media animasi pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti.
2. Hasil penelitian ini digunakan sebagai alat pembelajaran bagi guru dan peserta didik untuk lebih membenahi sehubungan dengan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang telah diterapkan dengan media animasi pembelajaran yang mendukung peningkatan

hasil belajar siswa dalam materi menganalisis permasalahan perangkat keras komputer dan menganalisis permasalahan pada instalasi software.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Media animasi pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh variasi media pembelajaran dalam mata pelajaran komputer jaringan dasar.
2. Media ini diharapkan dapat melahirkan peningkatan dalam pembelajaran, salah satunya menjadikan pembelajaran lebih menarik sehingga peserta didik dapat lebih antusias dalam memahami pelajaran.
3. Media animasi pembelajaran pada mata pelajaran komputer jaringan dasar, perlu diadakan pengembangan animasi pembelajaran pada materi yang lainnya serta dapat mempublikasikannya secara lebih luas sehingga dapat menambah referensi mata pelajaran komputer jaringan dasar. Media ini juga bisa lebih banyak digunakan oleh siswa mau pun guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
4. Media animasi pembelajaran ini masih perlu dimaksimalkan lagi, yang mungkin bisa menjadi perbaikan peneliti selanjutnya adalah dengan menjadikan animasi yang 3dimensi, yang sesuai dengan materi tersebut secara lebih rinci dan lebih lengkap.