

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK BESARAN DAN SATUAN
KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI 1
TANJUNG MORAWA T.A 2015/2016**

Ayu Agustina Sibuea (NIM. 4113121007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams-Games-Tournaments*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok besaran dan satuan kelas X semester I SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari sepuluh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X₇ (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X₈ (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 33 orang yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda 20 soal yang sudah divalidkan oleh validator. 2) Instrumen observasi Aktivitas belajar siswa.

Dari analisa data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 47,3 dan kelas kontrol 46,4. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 68,8 dan pada kelas kontrol 60,8. Kedua data tersebut berasal dari populasi terdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 0,97 < t_{tabel} = 1,99$ t_{hitung} artinya kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol dan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 2,01 > t_{tabel} = 1,66$ artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams-Games-Tournaments*) terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok besaran dan satuan kelas X semester I SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Aktivitas rata-rata siswa dalam tiga kali pertemuan, yaitu 52,79, 61,62, 68,08. Dari data yang diperoleh maka ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam meningkatkan aktivitas belajar pada materi pokok besaran dan satuan kelas X semester I SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2015/2016.

Kata Kunci : Quasi Eksperimen, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams-Games-Tournaments*), Hasil Belajar, Aktivitas