

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa Kelas VIII MTs Miftahussalam Medan.....	5
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Untuk Pengujian Hipotesis	82
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	91
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Verbal	92
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan Strategi <i>Pembelajaran Contextual Teaching and Learning</i>	98
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	100
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Kemampuan verbal Tinggi	101
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang Memiliki Kemampuan Verbal Rendah	102
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Memiliki Kemampuan verbalTinggi	104
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Memiliki Kemampuan verbalRendah.....	106
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Memiliki Kemampuan verbal Tinggi	107
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Kemampuan verbal Rendah.....	109
Tabel 4.9 Rangkuman perhitungan uji normalitas untuk semua kelompok Sampel	111
Tabel 4.10 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan Strategi Strategi Pembelajaran Ekspositori	115
Tabel 4.11 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang memiliki Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal rendah	116
Tabel 4.12 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok	

siswa yang strategi pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal Rendah	117
Tabel 4.13 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang strategi pembelajaran Ekspositori Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal rendah	118
Tabel 4.14 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang strategi pembelajaran Ekspositori Kemampuan verbal tinggi dan Kemampuan verbal rendah	118
Tabel 4.15 Data Hasil Belajar Bahasa Inggris	120
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	120
Tabel 4.17 Rangkuman Perhitungan Uji Scheffe	125

