

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andini, D.W. (2016). *Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa dalam Kelas Inklusif*. Trihayu, 2(3).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta.Rajagrafindo Persada.
- Aryulina, D. (2004). *Biologi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Astiti, K. A. (2021). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII*. JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains, 4(2), 112-120.
- Asrul, Ananda, R., Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Bakhruddin, M. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Bayumi. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish (Budi Utama).
- Bernstein, J. (2021). *Google Sites Made Easy:Website Designed the Easy Way*. United States of America.
- Borg, WR & Gall, MD.(2003). *Educational Research: an Introduction* Fourth Edition. New York. Longman.Inc.
- Cantilon, P., Jollie, C., and McKimm, J. (2003). *Web-Based Learning*. PubMed Center. Vol.326.
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-Learning and the Science of Instruction Proven Quidelines for Consumers and Designers of Multimedia*. Second Edition. San Franscisco: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Dewi, W.A.F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2 (1): 55-56.

- Dewi, E. M. (2022). *Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Bernyanyi Unisono di Kelas VII SMP Islam Pariskian Kota Serang*. JKPS: Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni, 7(1), 23-37.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Universitas Pendidikan Indonesia, Edisi Khusus (2): 60-69.
- Fathurrohman, M., Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Ferlianti, S. (2022). *Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Blended Learning Station Rotation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan Hidrostatik*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(3), 266-272.
- Fikriyah, F., & Faiz, A. (2019). *Penanaman Karakter Melalui Peran Pendidik dalam Menghadapi Tantangan di Era Globalisasi*. Jurnal PGSD, 5(2), 25-36.
- Gagne, R.M. 1977. *The Condition Of Learning*. New York : Holt, Rinehart, and Winston.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Husniah, R. (2022). *Pengembangan Website Menggunakan Google Sites Materi Produksi pada Tumbuhan dan Hewan untuk SMP/MTs pada Masa Pandemi Covid 19*. Education Journal: Journal Education Research and Development, 6(1), 47-58.
- Iskandar, D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Teks Report Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021*. JPPI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 1(2), 123-140.
- Januarisman, Erwin, Ghufon, Anik. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Yogyakarta. UNY.
- Jari, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Program Linear*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Pendidikan, 6(1), 39-48.

- Jenyana, I. M. R. (2022). *Pembelajaran yang Berdiferensiasi*. Jurnal Inovasi, 8(17), 31-37.
- Jusmawati, Satriawati, R. Irman. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Parang: Rizky Artha Mulia.
- Kurniawan, N., Ridwan, S. (2010). *Web Sites Praktis dengan Google Sites: Buat Website Jadi Lebih Mudah dan Menakjubkan*. Penerbit: Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima Metro Media.
- M. S. A. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- MarcMicridle. (2014). *The ABC of XYZ (Understanding The Global Generation)*. Australia: UNSW Press.
- Marlina. (2021). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marlina. (2021). *Strategi Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Noviyanto, T.S.H., Susanti, B.H., Khairunnisa, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 572-581.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Usmida Press.
- Parmanthara, S. (2007). *Pembelajaran Melalui Internet di Perguruan Tinggi*. Jurnal Teknodik, 20 (XI), 57-70.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Putri, N. K. & Uswatun, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda*. Physics and Science Education Journal (PSEJ), 1(3), 133-143.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rusydiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran: Problem Based Learning*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Salsabila, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6088-6096.
- Semiawan, C.R. (1992). *Pengembangan Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia.
- Setiawati, S.M. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?* Jurnal Helper: Jurnal Bimbingan Konseling FKIP Unipa, 35(1), 31-46.
- Simatupang, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan*. Tesis. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Edisi Kedua. Yogyakarta: UNY Press.
- Sriadhi. (2018). *Penilaian Kelayakan Multimedia Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Smaldino, Sharon E. (2012). *Instructional Technology & Media for Learning*. Pearson, Inc.
- Sudjana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Rosdakarya.
- Teeter, R., Barksdale, K. (2009). *Google Sites & Chrome for Dummies*. Hoboken: Wiley Publishing Inc.

- Tomlinson, C. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixedability Classroom*. (2nd ed). Alexandria, VA: Association and Curriculum Development.
- Wardiman. (2001). *Menata Masa Depan Pendidikan*. Jakarta. Gramedia.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Kata Pena.
- Wijoyo H. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Pena Persada. Purwokerto Selatan.
- Wirda Y., Ulumuddin,....., Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuniar, A. R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Sites Custom Domain*. JIPI: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika, 6(2), 360-368.
- Yuniastuti. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yustina, S. R. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup Kelas X SMA*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.