

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

- 1) Media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites yang dikembangkan “Layak” digunakan media pembelajaran biologi.
- 2) Media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites yang dikembangkan “Efektif” meningkatkan hasil belajar biologi.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites pada materi Pewarisan Sifat biologi SMA kelas XII IPA memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- 1) Perlu ada tes/instrumen tes yang valid untuk menentukan minat dan gaya belajar peserta didik sehingga media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites digunakan untuk membantu peserta didik untuk memilih media pembelajaran yang sesuai dengan minat, gaya belajar.
- 2) Perlu pelatihan kepada guru-guru biologi dan mata pelajarannya untuk membuat media pembelajaran yang berdiferensiasi dengan menggunakan google sites agar dapat berkolaborasi membuat media pembelajaran yang

lebih sempurna dan memenuhi semua tingkatan kelas dan kompetensi dasar.

- 3) Media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites dikembangkan akan memberikan sumbangan praktis bagi sekolah dalam proses administrative bahan pembelajaran, dimana media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites dapat dijadikan salah satu kelengkapan media pembelajaran dan dokumentasi kurikulum untuk mata pelajaran biologi.
- 4) Hasil penelitian ini juga bisa menjadi pertimbangan bagi guru untuk memilih media pembelajaran peserta didik menggunakan media tersebut. Peran aktif guru dalam pemilihan media tentunya sangat dibutuhkan, karena kecermatan dan karakteristik mata pelajaran, karakteristik siswa dalam belajar menjadi satu faktor dalam melakukan media pembelajaran.
- 5) Penerapan media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites memerlukan kesiapan siswa dalam hal perangkat teknologi seperti smartphone, tabel, laptop atau dekstop. Selain itu juga harus memiliki jaringan internet. Kelebihan google sites adalah media yang tidak perlu install aplikasi, mudah diakses.

5.3 Saran

- 1) Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji kelayakan ke peserta didik dengan populasi yang lebih besar, uji lapangan ke seluruh sekolah yang ada di Kabupaten Toba dan kepada seluruh guru biologi

selaku ahli praktisi mata pelajaran MGMP di Kabupaten Toba untuk mendapatkan persentasi kelayakan yang lebih akurat.

- 2) Untuk mendapat keefektivan penggunaan google sites sebagai media pembelajaran yang berdiferensiasi maka perlu pembatasan dan penjelasan yang lebih detail tentang media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar peserta didik agar peserta didik dapat memilih dengan baik media yang sesuai minat dan gaya belajarnya.
- 3) Disarankan ada penambahan media-media interaktif yang boleh digunakan dalam google sites yang dikembangkan untuk meningkatkan keefektivan dalam meningkatkan hasil belajar.
- 4) Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji efektivitas media pembelajaran berdiferensiasi menggunakan google sites yakni jika yang dilihat adalah gaya belajar peserta didik (audiotori, visual, kinestetik) dengan instrumen penilaian yang berbeda maka analisis data uji efektivitas adalah anava 3 x 3.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andini, D.W. (2016). *Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa dalam Kelas Inklusif*. Trihayu, 2(3).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta.Rajagrafindo Persada.
- Aryulina, D. (2004). *Biologi SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Astiti, K. A. (2021). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII*. JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains, 4(2), 112-120.
- Asrul, Ananda, R., Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Bakhruddin, M. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Bayumi. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish (Budi Utama).
- Bernstein, J. (2021). *Google Sites Made Easy:Website Designed the Easy Way*. United States of America.
- Borg, WR & Gall, MD.(2003). *Educational Research: an Introduction* Fourth Edition. New York. Longman.Inc.
- Cantilon, P., Jollie, C., and McKimm, J. (2003). *Web-Based Learning*. PubMed Center. Vol.326.
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-Learning and the Science of Instruction Proven Quidelines for Consumers and Designers of Multimedia*. Second Edition. San Franscisco: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Dewi, W.A.F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2 (1): 55-56.

- Dewi, E. M. (2022). *Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Bernyanyi Unisono di Kelas VII SMP Islam Pariskian Kota Serang*. JKPS: Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni, 7(1), 23-37.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Universitas Pendidikan Indonesia, Edisi Khusus (2): 60-69.
- Fathurrohman, M., Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Ferlianti, S. (2022). *Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Blended Learning Station Rotation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan Hidrostatik*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(3), 266-272.
- Fikriyah, F., & Faiz, A. (2019). *Penanaman Karakter Melalui Peran Pendidik dalam Menghadapi Tantangan di Era Globalisasi*. Jurnal PGSD, 5(2), 25-36.
- Gagne, R.M. 1977. *The Condition Of Learning*. New York : Holt, Rinehart, and Winston.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Husniah, R. (2022). *Pengembangan Website Menggunakan Google Sites Materi Produksi pada Tumbuhan dan Hewan untuk SMP/MTs pada Masa Pandemi Covid 19*. Education Journal: Journal Education Research and Development, 6(1), 47-58.
- Iskandar, D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar pada Materi Teks Report Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021*. JPPI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 1(2), 123-140.
- Januarisman, Erwin, Ghufon, Anik. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Yogyakarta. UNY.
- Jari, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Program Linear*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Pendidikan, 6(1), 39-48.

- Jenyana, I. M. R. (2022). *Pembelajaran yang Berdiferensiasi*. Jurnal Inovasi, 8(17), 31-37.
- Jusmawati, Satriawati, R. Irman. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Parang: Rizky Artha Mulia.
- Kurniawan, N., Ridwan, S. (2010). *Web Sites Praktis dengan Google Sites: Buat Website Jadi Lebih Mudah dan Menakjubkan*. Penerbit: Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima Metro Media.
- M. S. A. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- MarcMicridle. (2014). *The ABC of XYZ (Understanding The Global Generation)*. Australia: UNSW Press.
- Marlina. (2021). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marlina. (2021). *Strategi Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Noviyanto, T.S.H., Susanti, B.H., Khairunnisa, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 572-581.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Usmida Press.
- Parmanthara, S. (2007). *Pembelajaran Melalui Internet di Perguruan Tinggi*. Jurnal Teknodik, 20 (XI), 57-70.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Putri, N. K. & Uswatun, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda*. Physics and Science Education Journal (PSEJ), 1(3), 133-143.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rusydiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran: Problem Based Learning*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Salsabila, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6088-6096.
- Semiawan, C.R. (1992). *Pengembangan Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia.
- Setiawati, S.M. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?* Jurnal Helper: Jurnal Bimbingan Konseling FKIP Unipa, 35(1), 31-46.
- Simatupang, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan*. Tesis. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Edisi Kedua. Yogyakarta: UNY Press.
- Sriadhi. (2018). *Penilaian Kelayakan Multimedia Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Smaldino, Sharon E. (2012). *Instructional Technology & Media for Learning*. Pearson, Inc.
- Sudjana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Rosdakarya.
- Teeter, R., Barksdale, K. (2009). *Google Sites & Chrome for Dummies*. Hoboken: Wiley Publishing Inc.

- Tomlinson, C. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixedability Classroom*. (2nd ed). Alexandria, VA: Association and Curriculum Development.
- Wardiman. (2001). *Menata Masa Depan Pendidikan*. Jakarta. Gramedia.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Kata Pena.
- Wijoyo H. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Pena Persada. Purwokerto Selatan.
- Wirda Y., Ulumuddin,....., Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuniar, A. R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Sites Custom Domain*. JIPI: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika, 6(2), 360-368.
- Yuniastuti. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yustina, S. R. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup Kelas X SMA*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.