

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Melalui hasil percobaan serta pengkajian pada hasil temuan yang sudah dilaksanakan tentang Penerapan Model *Probing Prompting* dan Model *Circuit Learning* Terhadap Hasil Belajar Sarana dan Prasarana Siswa tim XI AP Smks Tunas Karya Batang Kuis T.A 2022/2023, didapatkan sejumlah kesimpulan:

1. Hasil belajar murid yang memakai model *Probing Prompting* terhadap materi Sarana serta Prasarana di tim XI AP 1 SMKS Tunas Karya Batang Kuis diperoleh nilai rata-rata *pretest* 48,25 dan standar deviasi 3,54 dimana nilai varians *pretest* 12,56 dan didapatkan nilai rata-rata *posttest* 69,54 dengan standar deviasi 4,68 dan nilai varians *posttest* 21,96.
2. Hasil belajar peserta didik yang memakai model *Circuit Learning* terhadap materi Sarana serta Prasarana di tim XI AP 2 SMKS Tunas Karya Batang Kuis didapatkan nilai rata-rata *pretest* 51,96 nilai standar deviasi 7,68 dan nilai varians *pretest* 59,06 serta hasil rata-rata *posttest* 89,2 dimana nilai standar deviasi 3,66 dan nilai varians *posttest* 13,40.
3. Terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Circuit Learning* terhadap peningkatan hasil belajar murid. Hal ini bisa dilihat dari uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,547 > 1,670$ pada level 95% $dk = n_1 + n_2 - 2 = 31 + 30 - 2 = 59$. Dengan demikian hipotesis diterima yaitu bahwa terdapat pengaruh kepada peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model *Probing Prompting* serta model *Circuit Learning*.

4. Hasil belajar murid dengan memakai model *Circuit Learning* semakin tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang memakai model *Probing Prompting*. Hal tersebut diketahui dengan melihat peningkatan nilai rata-rata pada hasil belajar pada tim eksperimen II dengan memakai model *Circuit Learning* adalah 89,2 dan nilai rata-rata hasil belajar tim eksperimen I yang diterapkan memakai model *Probing Prompting* yaitu 69,54.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang mempertunjukkan model *Probing Prompting* serta *Circuit Learning* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik, kemudian disarankan:

1. Terhadap guru yang melatih mata pelajaran sarana serta prasarana agar mampu menggunakan model *Probing Prompting* dan *Circuit Learning* dengan menempatkan bahan ajar yang diarahkan, sehingga peserta didik dapat terdorong serta terpengaruh untuk belajar sarana juga prasarana juga mampu menaikkan hasil belajar peserta didik.
2. Terhadap peserta didik, agar mampu mengembangkan aktivitas beserta keberanian serta lebih aktif pada pembelajaran serta diskusi agar mampu menaikkan hasil belajar.
3. Terhadap penelaah berikutnya, dianjurkan agar lebih mengembangkan model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Circuit Learning* ini supaya mampu mencapai hasil belajar yang lebih optimal