

## DAFTAR PUSTAKA

- Brazendale, K., Beets, M. W., Weaver, R. G., Pate, R. R., Turner-McGrievy, G. M., Kaczynski, A. T., & von Hippel, P. T. (2017). Understanding differences between summer vs. school obesogenic behaviors of children: the structured days hypothesis. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 14(1), 100.
- Cipta, Rineka, 'Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.'
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Djamarah, S. B. and Zain, A. (2006) 'Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta', Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain.
- Hargreaves, A., Lieberman, A., Fullan, M., & Hopkins, D. (Eds.). (2010). *Second international handbook of educational change (Vol. 23)*. Springer Science & Business Media.
- Jamaluddin, A. A. (2018). Evaluasi Program Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Olahraga Di SMP Negeri 3 Malang Menggunakan Model Cipp. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 2(1), 34-40.
- Katysovast, Tomas. 2008. A First look at Google Android. *International Journal of Internet Technologies*. Vol 2 (1): 4-5.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standard Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).
- Mudjiono, D. D. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran Cetakan Kedua*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ngalim, P. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pertiwi, R. M. (2016). Survei Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Inklusi SMP Negeri Di Surabaya Pusat (Studi Kelas VII). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2).
- Rocha, R. F., & Clemente, F. M. (2012). Expertise in sport and physical education: review through essential factors. *Journal of Physical Education and Sport*, 12(4), 557.
- Rusli Lutan, (2005). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Jakarta Universitas Terbuka.
- Sardiman, A. M. (2014). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar (cetakan ke 22). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Suliyanto (2011). *Statistik Pendidikan*. Kencana.
- Supriatna, Eka dkk. (2009). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah. Dirjen. Pendidikan Dasar dan Menengah Depdikbud.
- WHO. (2020). *Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus*. Diakses 14 Juli 2020, dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-forpublic> Yurianto, Ahmad
- Widodo, D. W. (2018). Survei Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMPN 1 Dander Kabupatenbojonegoro. *SKRIPSI Jurusan Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan-Fakultas Ilmu Keolahragaan UM*.
- Yuniartik, H., Hidayah, T., & Nasuka, N. (2017). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SLB C Se-Kota Yogyakarta. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 148–156.