

ABSTRAK

Sandy Yudha Sinurat. NIM 8186118004. Pengembangan Modul *Passing* Bawah Bola Voli Berbasis *Web* Pada Siswa SMP. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 09 Januari 2023.

Penelitian ini bertujuan melihat hasil produk yang dikembangkan pada situasi pandemi Covid-19 yang melanda dunia sehingga menyebabkan kegiatan belajar mengajar secara normal menjadi terbatas. Belum adanya modul *passing* bawah bola voli berbasis *web* di SMP Negeri 1 pantai labu. Guru yang belum dapat melakukan inovasi dalam mengembangkan bahan ajar terutama mengenai *passing* bawah bola voli. Tidak adanya bahan ajar berbasis web mengenai *passing* bawah bola voli di SMP Negeri 1 Pantai labu. Untuk mendeskripsikan hasil pengembangan modul *passing* bawah bola voli berbasis *web* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pantai Labu. Untuk mendeskripsikan hasil kelayakan modul *passing* bawah bola voli berbasis *web* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pantai Labu. Untuk mengetahui hasil uji efektivitas modul *passing* bawah bola voli berbasis *web* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pantai Labu. Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE. Hasil penilaian dari ahli materi diperoleh hasil validasi penilaian keseluruhan sebesar 92,6% Hasil penilaian dari ahli media *website* diperoleh total keseluruhan presentase sebesar 88,3% dengan kriteria sangat baik Penilaian dari ahli Bahasa mengenai produk yang dikembangkan diperoleh hasil sebesar 88,3% dengan kriteria sangat baik Pada tes *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada kelas VIII- G dan VIII-B pada pembelajaran tahap pengujian memperoleh nilai sebesar 64,28 pada kelas *pretest*. Namun pada kelas *posttest* memperoleh hasil perolehan sebesar 83 dengan selisih signifikansi sebesar 18,72%. Dari uji coba tersebut di peroleh peningkatan minat belajar siswa untuk belajar artinya, pembelajaran berbasis *website* tersebut memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa walaupun pembelajaran masih daring atau pembelajaran tatap muka 50%. Secara keseluruhan penilaian kualitas produk pembelajaran berbasis *website* ini termasuk dengan kreteria “sangat layak” untuk digunakan.

Kata Kunci : *Pengembangan, Passing Bawah, Website.*

ABSTRACT

Sandy Yudha Sinurat. NIM 8186118004. *Development of Web Based Volleyball Bottom Passing Module for Junior High School Students. Thesis. Medan: Graduate Program, State University of Medan. 09 January 2023.*

This study aims to see the results of products developed in the Covid-19 pandemic situation that hit the world, causing normal teaching and learning activities to be limited. There is no web-based volleyball bottom passing module at SMP Negeri 1 Pantai Labu. Teachers who have not been able to innovate in developing teaching materials, especially regarding volleyball under passing. The absence of web-based teaching materials regarding volleyball underpassing at SMP Negeri 1 Pantai pumpkin. To describe the results of developing a web-based volleyball underpass module for class VIII students of SMP Negeri 1 Pantai Labu. To describe the feasibility results of the web-based volleyball underpass module for class VIII students of SMP Negeri 1 Pantai Labu. To find out the results of the effectiveness test of the web-based volleyball underpass module for class VIII students of SMP Negeri 1 Pantai Labu. The research model used is the ADDIE development model. The results of the assessment from the material expert obtained an overall assessment validation result of 92.6% The results of the assessment from the website media expert obtained a total percentage of 83,3% with very good criteria. The assessment of the linguist regarding the product developed obtained results of 83,3% with very good criteria. The pretest and posttest tests conducted in class VIII-G and VIII-B in the learning phase of the test obtained a score of 64.28 in the pretest class. However, in the posttest class, the results obtained were 83 with a significant difference of 18.72%. From the trial, it was found that there was an increase in students' interest in learning, meaning that website-based learning had a positive impact on student learning outcomes even though learning was still online or face-to-face learning was 50%. Overall, the assessment of the quality of this website-based learning product includes the "very feasible" criteria for use.

Keywords: *Development, Passing Down, Website.*