

ABSTRAK

Yosephin Elisabeth Panggabean. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* di Kelas XI SMA Markus Medan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis: (1) Apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, (2) Apakah peningkatan disposisi matematis antara siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, (3) Bagaimana proses penyelesaian jawaban kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi model pembelajaran *problem based learning* dengan siswa yang diberi model pembelajaran *discovery learning*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswa kelas XI SMA Markus Medan. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* maka dipilih dua kelas sampel. Kelas eksperimen I mendapat model pembelajaran *problem based learning* dan kelas eksperimen II mendapat model pembelajaran *discovery learning*. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket disposisi matematis siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis kovarian (ANACOVA) dan N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, (2) Peningkatan disposisi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada disposisi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, (3) Proses jawaban siswa dalam penyelesaian jawaban soal-soal kemampuan pemecahan masalah matematis yang diberi pembelajaran *problem based learning* lebih baik dan jawaban siswa siswa lebih bervariasi dibanding dengan siswa yang diberi pembelajaran *discovery learning*.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah, disposisi matematis, pembelajaran *problem based learning*, pembelajaran *discovery learning*.

ABSTRACT

Yosephin Elisabeth Panggabean. The Difference in Improving Student's Mathematical Problem Solving Ability and Student's Mathematical Disposition using Problem Based Learning (PBL) and Discovery Learning Models in Class XI of SMA Markus Medan for the 2021/2022 Academic Year. Thesis Medan: Program Study of Mathematics Education Post Graduate State University of Medan, 2022.

This study aims to analyze: (1) Whether the improvement of mathematical problem solving ability between students taught using Problem Based Learning model is higher than students taught using Discovery Learning models, (2) Whether the improvement in mathematical disposition of students taught using Problem Based Learning models is higher than the mathematical disposition of students taught using Discovery Learning models, (3) The process of answering students in solving answers to mathematical problem solving ability that are given Problem Based Learning is better and student's answers are more varied than students who are given Discovery Learning.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Mathematical Disposition Problem Based Learning, Discovery Learning

