

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery* dan model pembelajaran *group investigation* terhadap perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika dan kemandirian belajar siswa di SMK Multi Karya. Adapun beberapa simpulan yang diperoleh yaitu:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika berdasarkan kemampuan awal matematika siswa.
2. Terdapat perbedaan kemandirian belajar matematika berdasarkan kemampuan awal matematika siswa.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *group investigation* di SMK Multi Karya.
4. Terdapat perbedaan kemandirian belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *group investigation* di SMK Multi Karya.
5. Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika (tinggi, sedang, dan rendah) dan model pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di SMK Multi Karya.

6. Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika (tinggi, sedang, dan rendah) dan model pembelajaran terhadap kemandirian belajar matematika siswa di SMK Multi Karya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru
 - a. Pembelajaran dengan menggunakan model *group investigation* memerlukan waktu yang relatif lama khususnya pada tahapan investigasi kelompok sehingga diharapkan guru dalam proses pelaksanaannya dapat mengefektifkan waktu dengan sebaik mungkin.
 - b. Guru diharapkan meningkatkan kemampuan pedagogik dan menambah wawasan tentang model-model pembelajaran yang inovatif serta mampu mengintegrasikan ICT dalam pembelajaran.
2. Bagi Lembaga Terkait
 - a. Lembaga terkait hendaknya mengadakan sosialisasi, pelatihan, dan pengembangan model pembelajaran khususnya model pembelajaran *discovery* dan *group investigation* sehingga guru lebih terbiasa dan mampu menerapkan dengan baik dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa.
 - b. Pembelajaran dengan model *discovery learning* dan *group investigation* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa pada

pokok bahasan barisan dan deret sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai model pembelajaran yang efektif pada pokok bahasan matematika lainnya.

3. Kepada Peneliti Lanjutan

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dilengkapi dengan melihat berbagai faktor yang berbeda, seperti faktor gender, latar belakang ekonomi siswa, dan lain sebagainya. Sehingga, penelitian mengenai kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar matematika siswa tidak semata-mata dipengaruhi oleh model pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY