

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. 2012. *Meningkatkan Profesionalisme Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Cita pustaka Media Perintis
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akker, J.V.D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plop, T. Nievven, N. Gustafson, K. Branch, R.M and Van Den Ekker, J.(eds). *Desagn Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Akker, J.V.A. 2013. (Ed.) *Educational Design Reseach, The Netherlands*: SLO Enshede.
- Amir, M. F. dan Wardana, M. D. K. 2017. *Pengembangan Domino Pecahan Berbasis Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. 6(2): 178-188
- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), (Daring), Vol.1(3): 239-248. Tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>. Diakses pada 11 November 2021

- Apriliansa, Lidya Putri. Handayani, Isnaini & Awalludin, Subhan Ajiz (2019). *The Effect of a Problem Centered Learning on Student's Mathematical Critical Thinking*. Journal of Research and Advances in Mathematics Education. Vol. 4, No. 2, July 2019, hal 124-133. ISSN: 2503-3697, eISSN: 2541-2590
- Arbain, N & Shukor, N.A. 2015. *The effect of Geogebra on Students Achievement*. Johor Baru: Elsevier ltd.
- Arends, I. A. 2008. *Learning to teach: Belajar Untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, 2013. *Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta
- Ary, D. Jacobs, L. C. & Razavieh, A. 2010. *Introduction To Research In Education* (8th Ed). Belmont: Wadsworth, Cengagr Learning.
- Ashyar, R. 2012. *Kreatif Arsyad, A. 2011. Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azis S.A. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Al-Bidayah, 4(1): 37-48
- Azhari. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No. Diakses pada 11 November 2021

- Batubara, H. H. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI*. MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 3(1): 12-27
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*: Jakarta. Gava Media.
- E. Elvis (2008). *Mengembangkan Strategi Dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik*. Jurnal Pythagoras. Vol. 4, No. 2: 26-36.
- Elis Mediawati. (2011). *Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 12 (1): 78-79.
- Fajri, Hidayah Nurul., Rahmah Johar, M. Ikhsan. 2016. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia*. Beta 2016, Vol. 9 No.2
- Franselaa Kiki, 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMK PAB 2 HELVETIA pada Materi Dimensi Tiga*.
- Hake. 1999. *Analyzing Change/ Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physcis, Indiana University.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hariyanti, I., Haryono., dan Sukardjo, JS., (2013), *Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun*

*Pelajaran 2012/2013, Jurnal Pendidikan Kimia, 2(3): 85-91*

Hidayat, Arif. 2015. *Negara Hukum Indonesia*, Semarang: Penerbit Abshor.

Hidayat, W. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831

Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba

Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: [www.geogebra.org/publications/pecs\\_2004.pdf](http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf). diakses pada 12 Oktober 2021

Hohenwarter, et al. 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. [Online]. Tersedia: <http://www.geogebra.org/publications/2008-ICME-TSG16-CalculusGeoGebra-Paper.pdf> diakses pada 12 Oktober 2021

Hutabarat, Esrany. 2008. *Efektifitas Model Pembelajaran ARIAS pada Pokok Bahasan Dalil Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Lingguo, B. & Robert, S.(2011). *Model-Centered Learning: Pathways to Mathematical Understanding Using GeoGebra*. Rotterdam: Sense Publishers.

Japa, N., Suarjana dan Widiana. 2017. *Media Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha: International Journal of Natural Science and Engineering, Vol.1, No.2, Hal 40 – 47

Johnson, E. (2014). *Contextual Teaching And Learning : Menjadikan kegiatan*

*Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa.

Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khoiri, W., Rochmad, R., dan Cahyono, A. N. 2013. *Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unnes Journal of Mathematics Education, Vol.2, No.1

Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri dengan GeoGebra*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. LPM UNY, Yogyakarta.

Mardiana Ellis. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Strategi REACT Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar 1 Di FKIP UMSU*. Jurnal EduTech. Vol 1 No 1. 2015

Marliani, N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Jurnal Formatif, 5(1): 14-25  
 Moma, L. 2015. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 4(1): 27-41

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.

Munandar. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta

Muntaha , A. Hartono. 2013. *Pengembangan Perangkat Model Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif*. Journal Of

Primary Educational. Hal 115-119

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT.

Prestasi Pustakarya

Nasution. 2011. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti

Nasution, T.K. 2017 *An Analysis of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School On Geometry*. Journal IJARIE-ISSN. 3(2): 2395-4396

Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research. Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China)*. November 23-26.

Nieveen, N. 1999. *Prototype To Reach Product Quality*. Dlm. Van Den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.). *Design Approaches And Tools In Educational And Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

Noer, S. H. 2009. *Model Bahan Ajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Reflektif (K2R)*. Makalah: Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung

Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G. dan Syazati, M. 2017. *Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. Al-Jabar. Jurnal Pendidikan Matematika. 8(2): 197-203

Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F.H., dan Darmawan, D. 2017. *Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan Geogebra*. Jurnal Matematika, Vol.16, No.2, 12 September 2021

Permendiknas No. 22 tahun 2006

- Rahayu, Endah Budi, dkk. 2019. *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Rahman, R. 2012. *Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1(1): 19-30
- Rajagukguk, W., & Simanjuntak, E.2015. *Problem-Based Mathematics Teaching Kits Integrated With Ict To Improve Students' Critical Thinking Ability In Junior High Schools In Medan*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3), 347– 356
- Rima Wati, Ega. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Rostina Sundayana, Rostiana. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rudi Susilana.Cepi Riyana,.2008. *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Rusman. 2012, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- . 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hal 169
- . 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- . 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.
- Saefudin, A.A. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika*

- Realistik Indonesia (PMRI)*. Al-Bidayah, 4(1): 37-48
- Samosir, K. dan Siahaan, S., 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Yang Berorientasi Pada Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Matematika Diskrit 2*. Jurnal PARADIKMA, Vol.7(1) Halaman 12-23
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- , 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, B. A., Prayito, M., dan Nursyahidah, F. 2015. *Media Pembelajaran Geometri Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Geogebra*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6(1): 33-38
- Savery, J. R. 2006. *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, Volume.1 Issue 1. Pp 9-20
- Selcuk, G. S. 2010. *The Effects of Problem-Based Learning on Pre-service Teachers' Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics*. International Journal of Physical Sciences, 5(6): 711 – 723
- Silver, E. A. 1997. *Fortering Creativity Through Instruction Rich in Problem Solving and Problem Possing*. (Online). Tersedia: <http://www.Fizkorlsruhe.de/> diakses pada 11 November 2021
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T.Y.E. dan Budayasa, I. K. 2006. *Implementasi Teori Tentang Tingkat*



*Berpikir Kreatif Matematika*. Makalah dipresentasikan pada seminar konferensi nasional matematika XIII, 24 Juli 2021

Siswono, T.Y.E. dan Rosyidi, A. H. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*. Semarang: Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNESA.

Soviawati, Evi. 2011. *Pendekatan Matematika realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnanl Universitas Pendidikan Indonesia Vol. 9 No. 2 halaman 79-85: [http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi\\_Soviawati-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi_Soviawati-edit.pdf). Diakses pada 30 November 2021.

Soebinto. 2013. *Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Bulak Rukem I/258 Surabaya.*;1(1):3-4. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1062>. Diakses pada tanggal 26 Januari 2022

Surya, E, Putri, F.A & Muktar. 2010. *Improving Mathematical Problem-Solving ability AND Self-Confidence Of High School Students Thought Contextual Learning Models*. *Journal On Mathematical Education*. ISSN 2087-8885

Tall, D. 1991. *Advanced mathematical Thinking*. *Mathematical Eduaction Library*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publisher

Tampubolon, S. W. dan Syahputra, E. 2017. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal Dengan Think Pair Share Di SMP Swasta Imelda Medan*, *Jurnal Inspiratif*, 3(1)

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Grup
- Pane, N., Syahputra, E., dan Mulyono. 2017. *Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104
- Putri, H. E. 2017. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kemampuan-kemampuan Matematis, dan Rancangan Pembelajarannya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Wardhani, G. W., Warjiyono. (2014). *Perencanaan Animasi Interaktif Berbentuk Puzzle Guna Melatih Kecerdasan Visual Spasial Anak*. *Evolusi*. 11(1): 52-59
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Wena, 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanto, B. E., Subali, B., & Suyanto, S. 2019. *Measurement Instrument Of Scientific Reasoning Test For Biology Education Students*. *International Journal of Instruction*, 12 (1), 1383-1398. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12188a>.  
Diakses pada 11 November 2021.