

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, didapat $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu nilai $t_{hitung} = 0,12$ dan $t_{tabel} = 2,006$, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa daripada metode pembelajaran *Discovery Learning*.

Berdasarkan hasil penelitian maka penelitian ini sesuai dengan kerangka berfikir dan penelitian yang relevan yang menyatakan bahwa siswa lebih mudah memahami materi pelajaran Pemeliharaan kelistikan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* daripada model pembelajaran *Discovery Learning*, ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas Kontrol.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar harus bisa menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran dan guru bisa lebih mudah dalam menyajikan materi pelajaran.

2. Dalam pemilihan model pembelajaran, guru lebih baik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* karena siswa akan lebih mudah untuk memahami pembelajaran dalam bentuk visual dan model pembelajaran ini lebih mudah untuk diterapkan, hal tersebut dibuktikan dengan hasil yang terdapat pada penelitian ini.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar lebih memahami setiap karakter dan kemampuan siswa, ini dimaksudkan agar peneliti lebih mudah dalam menentukan kelompok belajar, karena kelompok belajar merupakan unsur penting dibalik keberhasilan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

THE
Character Building
UNIVERSITY