

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri se-Kecamatan Parbuluan, Kabupaten Dairi, dapat disimpulkan bahwa Kreativitas guru pendidikan jasmani dalam modifikasi sarana dan prasarana merupakan salah satu unsur penting penunjang keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dan tidak jarang pula menimbulkan dan menjadi masalah di beberapa sekolah karena sekolah kurang memperhatikan penyediaan dan pengadaan sarana dan prasarana, padahal sarana dan prasarana tersebut sangat penting ketersediaannya untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani.

Secara keseluruhan tingkat kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri se-Kecamatan Parbuluan, Kabupaten Dairi dalam kategori Cukup (48%). Berdasarkan faktor kemampuan melihat atau memecahkan masalah dalam kategori Cukup (57%), faktor kemampuan menciptakan dan menerapkan ide dalam kategori Cukup (48%), dan faktor sikap menerima dan terbuka terhadap hal-hal baru dalam kategori Cukup (43%).

Keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangat dibutuhkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani karena sangat berperan dan bermanfaat dalam proses pembelajaran, yakni memacu pertumbuhan dan perkembangan

siswa untuk bersikap, berfikir, dan bergerak. Kreativitas pada SD Negeri 030292 Lae Hole yaitu mengatasi keterbatasan pemukul bola, guru membuat pemukul bola kasti yang terbuat dari kayu yang berbentuk pemukul pada permainan bola kasti. Kreativitas juga ditunjukkan guru Penjasorkes di SD Negeri Lumbanjulu. Guru memodifikasi tongkat estafet yang terbuat dari tongkat sapu, dipotong menurut ukurannya. Bagian luar bambu dicat menggunakan cat warna merah, sehingga terlihat lebih menarik. Guru Penjasorkes di SD Negeri 030291 Bangun juga menunjukkan kreativitasnya pada saat pembelajaran atletik, Keterbatasan tolak peluru membuat guru Penjasorkes dituntut kreatif yaitu dengan membuat tolak peluru yang terbuat dari adonan semen. Tolak peluru tersebut diberi warna putih, agar lebih menarik dilihat oleh peserta didik. Kreativitas juga ditunjukkan oleh guru Penjasorkes di SD Negeri 030294 Sigalingging. Keterbatasan matras untuk senam lantai, matras diganti dengan kasur busa. Kreativitas pada SD Negeri 034783 Bangun, keterbatasan cones pada pembelajaran atletik, tidak menjadi kendala pembelajaran. Guru Penjasorkes memodifikasi cones yang terbuat dari tempurung kelapa yang dicat berwarna merah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari simpulan di atas, saransaran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru Penjasorkes, perlu ditingkatkan lagi kreativitasnya dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri se-Kecamatan Parbuluan, Kabupaten Dairi. Guru juga diharapkan lebih maksimal dalam memanfaatkan sarana dan prasarana

yang ada dan kerja keras untuk menciptakan ide-ide dalam memodifikasi sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes.

2. Bagi pihak sekolah maupun pemerintah Dinas Pendidikan Kabupaten Dairi, perlu meningkatkan kualitas maupun kuantitas sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri se-Kecamatan Parbuluan, dan memberikan pelatihan kepada guru-guru Penjasorkes SD Negeri se-Kecamatan Parbuluan Kabupaten Dairi untuk meningkatkan kreativitas guru-guru sehingga memperlancar pembelajaran Penjasorkes, supaya tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai dengan baik
3. Bagi calon guru Penjasorkes, diharapkan dapat belajar untuk mengembangkan kreativitas melalui memanfaatkan maupun memodifikasi sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes, karena tidak semua sekolah mempunyai kelengkapan sarana dan prasarana yang memadai maupun standar.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian pada materi lebih luas yang berkaitan dengan kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran Penjasorkes, sehingga dapat dijadikan solusi yang lebih baik.