

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. F. (2021). Kreativitas Guru Penjas terhadap Proses Pembelajaran Penjas di SMA. *Journal of Education and Sport Science(Jess)*, 2(1), 38. <http://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/JESS/>
- Akinsola, O. E., Fapohunda, J. A., Ogunsanmi, O. E., & Fatokun, A. O. (2012). Evaluation of the Scenarios of Facilities Maintenance Management of Sport Complexes in South West Nigeria. *Journal of Sustainable Development*, 5(4), 99–115. <https://doi.org/10.5539/jsd.v5n4p99>
- Andika, K., Suparno, & Saptono, A. (2016). PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 89 JAKARTA. *Journal Ilmiah Ecosains*, 14(1), 274–282. <https://doi.org/10.21009>
- Aprilyadi, Usra, M., & Yusfi, H. (2021). Survei Kreativitas Guru Penjaskes Dalam Menghadapi Pembelajaran Secara Daring di Sekolah Menengah Pertama Survey on the Creativity of Physical Education Teachers in Facing Online Learning at State Junior High Schools Covid-19 pelajaran Pendidikan Jasmani. *Journal Coaching Education Sports*, 2(2), 151–161. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JCESPORTS/article/view/736/595>
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arnawati. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 11 Sinjai. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Fe Unn*, 151(2), 10–17. http://eprints.unm.ac.id/11260/1/JURNAL_ARNAWATI.pdf
- Basirun, Ajepri, F., & Anwar, K. (2022). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. 1(1), 14–20. <https://www.ejurnal-stitpringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/download/172/150/550>
- Cahayani, P. M., & Adirahma, A. S. (2020). Tingkat kreativitas guru untuk mengatasi keterbatasan prasarana dan sarana dalam proses pembelajaran PJOK di SMP se- Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo tahun 2020 The level of teacher creativity to overcome limitations of infrastructure and facilitie. *PHEDHERAL*, 17(1), 50–62. <https://jurnal.uns.ac.id/phedheral/article/download/51443/31850>

- Daliana, R., & Rasyid, A. (2018). Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Sma Muhammadiyah 9 Rawabening Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 90–101. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i1.1574>
- Dewanti, O. S., & Pardijono. (2015). KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMA NEGERI DI KABUPATEN GRESIK. *Jurnal Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 03(02), 345–348. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Diannisa, R., Karnati, N., & Supadi. (2022). Management of facilities and infrastructure in junior high school. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(1), 26–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jere.v6i1.37070>
- Dwiyogo, W. D., & Cholifah, P. S. (2016). Continuing Professional Development (CPD) for Physical Education Teacher in Elementary School through Blended Learning. In *International Conference on Education (ICE2) 2018: Education and Innovation in Science in the Digital Era*, . 948-955. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ice/article/download/126/121>
- Fitri, Y. M., & Mayar, F. (2019). Eksistensi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1227–1233. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/347/311/663>
- Gunawan, A. (2012). *Model Pengembangan Permainan Bola Basket*. 1(1). <http://lib.unnes.ac.id/19362/1/6101408213.pdf>
- Hadiyati, S., Mursito, B., Aryati, I., & Prabowati, A. (2021). TEACHER CREATIVITY REVIEWED FROM WORK ENVIRONMENT PRINCIPAL LEADERSHIP AND WORK MOTIVATION AT SMA BATIK 2 SURAKARTA Salamah. *International Journal of Economics, Business and Accounting Reserch (IJEBAR)*, 5(3), 311–322. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR%0ATEACHER>
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73.
- Hasnawati. (2011). PENTINGNYA KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA

**ISLAM DI SDN 198 TOWELENG KABUPATEN SOPPENG SKRIPSI.
SKRIPSI.** <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/5254/1/HASNAWATI.pdf>

- Hermawan, H. A. (2011). Multilateral: Konsep Dan Aplikasi Olahraga Anak Usia Dini. *FIK Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–13. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132326894/penelitian/MULTILATERAL+KONSEP+DAN+APLIKASI+OLAHRAGA+ANAK+USIA+DINI,.pdf>
- Hernawati. (2019). *suurvey sarana dan prasarana olahraga terhadap hasil belajar penjas smp negeri 1 pujanating kab.barru.* <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/download/289/147>
- Iswanto, A. (2021). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS.* 27(1), 13–117. <https://journal.uny.ac.id/index.php/majora>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Kusworowati, T. (2016). Kreativitas Guru Ketrampilan dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Pembelajaran. *PKK FKIP UST*, 1(1), 1. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/article/viewFile/1933/1094>
- Lestari, D. F. (2020). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIVITAS JASMANI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BAGI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 126–130. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/33742>
- Listyani. (2006). kreativitas guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran permainan sepakbola di sekolah menengah pertama. *33 Jpji*, 5(1), 33–41. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6217>
- Lumintuarso, R. (2013). *Pembinaan Multilateral Bagi Atlet Pemula* (1st ed.). UNY PRESS.
- Meyviliano, A., & Ugelta, S. (2017). Character Building Mahasiswa Melalui Mku Pendidikan Jasmani. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 2(1), 1–6. https://www.researchgate.net/publication/326627051_CHARACTER_BUILDING_MAHASISWA_MELALUI_MKU_PENDIDIKAN_JASMANI/link/5f731772458515b7cf567237/download
- Muliadi. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani dalam Memodifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

Tambusai, 5, 22–31. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2826/2413>

- Mustafa, M. N., Hermendra, Zulhafizh, & Hidayat, R. (2021). Indonesian secondary teachers' creative teaching. *Elementary Education Online*, 20(1), 1176–1184. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.105>
- Mustafa, P. S. (2020). Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3), 437–452. https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248
- Nizarman. (2021). Kreatifitas guru penjas di SMA Negeri 3 Seluma pada masa pandemi (pembelajaran dari rumah dan pembelajaran tatap muka terbatas). *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 316–322. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/333>
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Nurfasha, S. R. (2021). Kreativitas Guru Ditengah Keterbatasan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *OFS Preprint*, 1(1), 1–2. <https://osf.io/r43h8>
- Pangabeian, N. S., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Videos of Savi Oriented Learning Model Based on Sparcol Scribe in Class IV Students. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(2), 359. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.39927>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Prasetyo, D. H. (2013). Pengaruh Minimnya Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Daerah Terpencil. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Putranto, D., & Ulfah, W. A. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK MULTILATERAL BERBASIS ROLE PLAYING GAME (RPG) PADA SISWA SEKOLAH DASAR Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin UPT Publikasi dan. *Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*, 1(1), 17–25. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj89azOwun3AhVWSmwGHZ4dCooQFnoECAgQAQ&url>

=https://bjm.ac.id/index.php/Friyadhohjournal/Farticle/view/F3532&usg=AOvVaw1CTgWMx19c2Z_Fe4Hzvqrv

- Qomarrullah, R. (2015). MODEL AKTIVITAS BELAJAR GERAK BERBASIS PERMAINAN SEBAGAI MATERI AJAR PENDIDIKAN JASMANI. *Journal of Physical Education*, 2(2), 76–88. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpehs>
- Rahmiga, S. (2019). Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. *Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1–8. Hasil Telusur%0AHasil web%0A%0AKURANGNYA SARANA DAN PRASARANA BELAJAR ... - OSFosf.io > download%0A
- Relisa, S., Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). Kreativitas Guru dalam implementasi kurikulum 2013. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Risna. (2019). *POROFIL SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMA NEGERI 1 BANTAENG*. 1(1), 1–11. http://eprints.unm.ac.id/13495/1/JURNAL_RISNA.pdf
- Sari, Z. O., & Septiasari, E. A. (2016). PENTINGNYA KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI PADA PENDIDIKAN JASMANI DAN DUNIA OLAHRAGA Oleh: *Olahraga Prestasi*, 12(1), 97–110. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jorpres/article/viewFile/9500/7626>
- Sembiring, I., Insanistiyo, B., & Mehaga, M. P. (2022). ELEMENTARY PE TEACHERS ' PERCEPTION ON THE IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING DURING COVID 19 PANDEMIC IN WEST NIAS 2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(1), 117–126.
- Singer, E. (2015). Play and playfulness in early childhood education and care. *Psychology in Russia: State of the Art*, 8(2), 27–35. <https://doi.org/10.11621/pir.2015.0203>
- Srianto, W. (2016). Metode Bermain Dan Gerak Multilateral Pada Pembelajaran Penjas Usia Sekolah Dasar Dalam Rangka Mendukung Pembelajaran Ramah Anak. *PROCEEDING SEMINAR NASIONAL*, 36(1). <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/PROPKO/article/view/624>
- Sukiyandari, L. (2018). Ke Adaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di S D Se Uptd Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang Tahun 201 5. *Sosio Dialektika*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.31942/sd.v2i2.2091>

- Sulaiman. (2015). Penerapan Lesson Study Pada Pokok Bahasan Permainan Sepak Bola Untuk Ketuntasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pembelajaran 2011/2012. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(1), 158–175.
- Suryobroto, A. S. (2004). Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1), 62–68. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/2849/pdf>
- Syahrin, A., Amiruddin, & Bustaman. (2017). PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA MTs SE-BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2016/2017 Alfi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 3(2), 6–18.
- Valianto, B., Dewi, R., & Moerianto, E. (2021). PENGARUH METODE PERMAINAN DAN MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GERAK DASAR LARI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 07, 5–10. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpor/article/view/26161/16102>
- Wicaksono, G. H. (2019). KREATIVITAS GURU PENJAS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENJAS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SEKECAMATAN DAIRI KABUPATEN DAIRI 2018 Galuh. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 95–100. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3342990>
- Widiastuti. (2019). Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani [Overcoming Facilities Limitations Affecting Physical Education Learning Activities]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1091>
- Widodo, A., & Nurina, T. (2016). Identifikasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di Smp Negeri Identifikasi Keadaan Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di Smp Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–10. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/download/289/147>
- Wiwoho, H. A., Junaidi, S., & Sugiarto. (2014). Profil Kondisi Fisik Siswa Ekstrakurikuler Bola Basket Putra Sma N 02 Ungaran Tahun 2012. *Journal of Sport Science and Fitness*, 3(1), 44–48.