

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berupa LKPD dan Modul Siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open-ended* menggunakan *hypercontent* dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *Self-Efficacy* siswa di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.
2. Perangkat pembelajaran berupa LKPD dan Modul Siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open-ended* menggunakan *hypercontent* dinyatakan praktis dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *Self-Efficacy* siswa di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.
3. Perangkat pembelajaran berupa LKPD dan Modul Siswa yang dikembangkan berbasis pendekatan *open-ended* menggunakan *hypercontent* dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *Self-Efficacy* siswa di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi.
4. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi yang diajarkan dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *open-ended* menggunakan *hypercontent* dilihat dari nilai *n-gain* dinyatakan meningkat dari uji coba I ke uji coba II.

5. Peningkatan *Self-Efficacy* siswa di SMK Negeri 1 Kota Tebing Tinggi yang diajarkan dengan menggunakan perangkat pembelajaran pendekatan *open-ended* menggunakan *hypercontent* dilihat dari nilai *n-gain* dinyatakan meningkat dari uji coba I ke uji coba II.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *Open-Ended* menggunakan *hypercontent* yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan untuk guru agar dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini guna menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa khususnya kelas 10 SMK.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan *self-efficacy* siswa agar lebih memperhatikan setiap indikator dari kemampuan berpikir kreatif dan *self-efficacy* siswa agar dapat memperkaya ilmu pengetahuan mengenai kemampuan berpikir kreatif dan *self-efficacy* siswa.