

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Kemampuan Matematika Berdasarkan Benchmark Internasional.....	9
Tabel 1.2	Kategori Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	12
Tabel 2.1	Jenis-jenis Model Pembelajaran Perilaku.....	41
Tabel 2.2	Model Pembelajaran Sosial.....	42
Tabel 2.3	Model Pembelajaran Personal.....	43
Tabel 2.4	Fase Pembelajaran Matematika Realistik.....	64
Tabel 2.5	Filosofi <i>Dalihan na Tolu</i>	82
Tabel 3.1	Tahap-Tahap Model ADDIE dan Output Sampel.....	128
Tabel 3.2	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	148
Tabel 3.3	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis.....	148
Tabel 3.4	Interpretasi Reliabilitas Tes.....	151
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran.....	152
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	153
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	154
Tabel 3.8	Kriteria Kevalidan Model Pembelajaran.....	155
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	157
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	158
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Aktivitas Peserta Didik.....	159
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	159
Tabel 3.13	Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa.....	160
Tabel 3.14	Kriteria Tingkat Respon Guru dan Peserta Didik.....	161
Tabel 3.15	Kategori <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	162
Tabel 3.16	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	163
Tabel 4.1	Hasil Validasi Buku Pegangan Peserta didik.....	171
Tabel 4.2	Hasil Validasi Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	174
Tabel 4.3	Hasil Validasi Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis.....	175
Tabel 4.4	Hasil Validasi Angket Respon Guru.....	176
Tabel 4.5	Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	177
Tabel 4.6	Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik.....	178

Tabel 4.7	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran.....	187
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba I.....	189
Tabel 4.9	Tingkat Penguasaan Komunikasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	189
Tabel 4.10	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	190
Tabel 4.11	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	191
Tabel 4.12	Hasil Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Peserta didik.....	193
Tabel 4.13	Hasil Angket Respon Peserta didik Uji Coba I.....	195
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	198
Tabel 4.15	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	199
Tabel 4.16	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II.....	200
Tabel 4.17	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap pada Uji Coba II.....	201
Tabel 4.18	Hasil Angket Respon Peserta didik pada Uji Coba II.....	202
Tabel 4.19	Perbedaan Uji Coba I dan Uji Coba II.....	204



 THE
Character Building
 UNIVERSITY