

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	23
1.3. Batasan Masalah.....	24
1.4. Rumusan Masalah.....	24
1.5. Tujuan Penelitian.....	25
1.6. Manfaat Penelitian.....	25
1.7. Definisi Operasional.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	30
2.1.1 Definisi Belajar.....	30
2.1.2 Definisi Pembelajaran.....	31
2.1.3 Pengertian Matematika.....	32
2.1.4 Pengertian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>).....	33
2.1.5 Model yang digunakan dalam Pengembangan Model Pembelajaran.....	34
2.1.5.1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
2.1.6 Kualitas Model Pembelajaran yang Dikembangkan.....	36
2.1.7 Model Pembelajaran.....	36
2.1.7.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	36
2.1.7.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	38
2.1.8 Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	44
2.1.8.1 Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik.....	44
2.1.8.2 Matematisasi.....	45
2.1.8.3 Komponen Matematika Realistik.....	47
2.1.8.4 Konsepsi Pendekatan Matematika Realistik.....	53
2.1.8.5 Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik.....	55
2.1.8.6 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik.....	61
2.1.8.7 Tahapan (fase) Pembelajaran Matematika Realistik.....	63
2.1.8.8 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran.....	65
2.1.9 Budaya.....	67
2.1.9.1 Budaya dan Unsur-Unsurnya.....	69

2.1.9.2	Pembelajaran Berbasis Budaya.....	72
2.1.9.3	Asal- Usul Masyarakat Mandailing Natal.....	72
2.1.9.4	Letak Geografis Kabupaten Mandailing Natal.....	73
2.1.9.5	Sistem Keekerabatan Masyarakat Batak Mandailing.....	74
2.1.9.6	Wujud Budaya Mandailing di Labuhanbatu Utara Dalam Pembelajaran Matematika.....	74
2.1.9.7	Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Budaya.....	90
2.1.10	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	91
2.1.10.1	Pengertian Komunikasi Matematis.....	91
2.1.10.2	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	95
2.1.11	Materi Pembelajaran.....	103
2.1.12	Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M).....	105
2.1.13	Integrasi Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	111
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	112
2.3	Kerangka Konseptual.....	117
2.3.1	Validitas Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M).....	120
2.3.2	Kepraktisan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M).....	122
2.3.3	Efektifitas Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M).....	122
2.3.4	Sintaks Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M).....	123
2.3.5	Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M).....	125

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	126
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	126
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	126
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	127
3.5	Perbandingan Sintaks PMR Secara Umum dengan Sintaks PMR Berbasis Budaya Mandailing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	140
3.5.1	Sintaks PMR Secara Umum.....	140
3.5.2	Sintaks Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis.....	141
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	142
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Model.....	

	Pembelajaran.....	143
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Model Pembelajaran.....	147
3.6.2.1	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model yang Dikembangkan.....	147
3.6.3	Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Model Pembelajaran.....	147
3.6.3.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	147
3.6.3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	151
3.6.3.3	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	152
3.6.3.4	Angket Respon Guru dan Siswa.....	153
3.6.3.5	Tes Hasil Belajar.....	154
3.7	Teknik Analisis Data.....	155
3.7.1	Analisis Kevalidan Model PMR-B2M dan Perangkat Pembelajaran.....	154
3.7.2	Analisis Kepraktisan Model Pembelajaran.....	156
3.7.2.1	Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model yang Dikembangkan.....	156
3.7.3	Analisis Keefektifan Model Pembelajaran.....	157
3.7.3.1	Analisis Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	157
3.7.3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	158
3.7.3.3	Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	159
3.7.3.4	Analisis Respon Guru dan Siswa.....	159
3.7.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	161
3.7.5	Analisis Data Validasi Model Pembelajaran.....	162
3.8	Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	163

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	165
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M)166	
4.1.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	166
4.1.1.2.	<i>Design</i> (Perancangan).....	169
4.1.1.3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	170
4.1.1.4.	<i>Implementation</i> (Penerapan) dan <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	179
4.1.2.	Model Pembelajaran PMR-B2M yang dikembangkan.....	181
4.1.2.1.	Sintaks.....	181
4.1.2.2.	Sistem Sosial.....	182
4.1.2.3.	Prinsip Reaksi.....	183
4.1.2.4.	Sistem Pendukung.....	184

4.1.2.5.	Dampak Intruksional dan Dampak Pengiring	184
4.1.3.	Deskripsi Kevalidan Model PMR-B2M pada Uji Coba I	186
4.1.4.	Deskripsi Kepraktisan Model PMR-B2M pada Uji Coba I	186
4.1.4.1	Respon Tim Ahli atau validator	187
4.1.4.2.	Analisis Hasil Observasi keterlaksanaan pada Uji Coba I	188
4.1.5.	Deskripsi Kefektifan Model PMR-B2M pada Uji Coba I	188
4.1.5.1.	Analisis Hasil Ketuntasan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba I	191
4.1.5.2.	Analisis Hasil Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba 1	191
4.1.5.3.	Analisis Hasil aktivitas peserta didik pada Uji Coba 1	192
4.1.5.4.	Analisis Hasil respon peserta didik pada Uji Coba 1	194
4.1.6.	Deskripsi Kepraktisan Model PMR-B2M pada Uji Coba II	197
4.1.6.1.	Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba	197
4.1.7.	Deskripsi Kefektifan Model PMR-B2M pada Uji Coba II	198
4.1.7.1.	Analisis Hasil Ketuntasan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba I	198
4.1.7.2.	Analisis Hasil Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba II	200
4.1.7.3.	Analisis Hasil respon peserta didik pada Uji Coba II	202
4.1.8.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik	203
4.1.9.	Hasil Perbedaan Perlakuan Uji Coba 1 dan Uji Coba II	203
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	204
4.2.1.	Hasil Validitas Model PMR-B2M	204
4.2.2.	Hasil Kepraktisan Model PMR-B2M	205
4.2.3.	Hasil Keefektifan Model PMR-B2M	206
4.2.4.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	209
4.3.	Keterbatasan Penelitian	211
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		212
5.1.	Kesimpulan	212
5.2.	Saran	214
DAFTAR PUSTAKA		216
LAMPIRAN		221