

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul “**Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa**”, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini, antara lain:

1. **Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes.**, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. **Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. **Bapak Dr. Mulyono, M.Si** selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. **Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D** selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. **Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd** sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

6. **Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si** sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. **Bapak Dr. Mulyono, M.Si., Bapak Dr. Elvis Napitupulu, MS., Bapak Dr. KMS Muhammad Amin Fauzi, M.Pd.** sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. **Bapak Dr. Wamington Rajagukguk, M.Pd, Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M. Pd,** sebagai validator yang telah banyak memberikan saran, komentar, dan masukan dalam proses validasi perangkat pembelajaran dalam tesis ini.
9. **Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai** Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Rasa teristimewa dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta **Ayahanda H. Anwar S.Pd** dan **Ibunda Hj. Murni Ritonga S.Pd** untuk setiap tetes keringat dan air mata, untuk setiap pengorbanan materi, waktu maupun tenaga, untuk setiap do'a, dorongan, dukungan, dan semangat, untuk setiap kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.
11. Khusus kepada Adik adik terkasih dan tersayang **Aini Syaroh,** dan **Azka Nabila,** terimakasih atas do'a, dukungan, semangat, motivasi dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
12. **Bapak Drs. H. Muhammad Nuh Nasution, MM.,** sebagai Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Panyabungan.

13. **Ibu Heffi Ropikoh, S.Pd.** sebagai guru Bidang Studi Matematika di SMA Negeri 1 Panyabungan atas kerjasama dan kesediaannya dalam membantu penulisan ini.
14. **Adik-adik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Panyabungan** yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian tesis ini.
15. Keluarga Besar penulis yang berada di Panyabungan, Mandailing Natal. **Abangda Sahnun Siregar, Kakak Rosmaida Rambe, Romi Siregar, Rizky Syahputra Siregar, Tri Rahmadani Siregar, Novia Anggita Siregar** yang selalu membantu penulis untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
16. Keluarga Besar penulis yang berada di Labuhanbatu Utara yang selalu membantu penulis untuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi penulis.
17. Keluarga Besar **SMA Negeri 1 Aek Natas**, Bapak Kepala Sekolah, guru-guru yang banyak membantu penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
18. Keluarga Besar **MTs S ZF Hikmatul Ikhwan**, Ibu Kepala Madrasah beserta guru-guru yang mendukung dalam penyelesaian tesis ini.
19. Teman terdekat, tersayang, seperjuangan yang selalu memahami, Bidadari **Surga (Khairunnisa Siregar, Lina Chaniago, Indah Hardianti, Ilma Yusnita Daulay, Herlina Sari Ritonga, Feby Tria Lesmana dan Elia Elfani)**.
20. Kakak **Murni Cania Marpaung, M.Pd** yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doanya dalam penyelesaian tesis ini.
21. Seluruh sahabat Pascasarjana DIKMAT B2 2020 yang sangat luar biasa, **Dasrin Pohan, Kamila Harahap, Masdalifah Hutasuhut, Junita Sari**

Sihotang, Mariani Sitanggang, Yulia Rinanda, Nia Irmaya, Anggun Karina Samosir, Ninda Safira terima kasih untuk perjuangan bersama yang berat tapi terasa menyenangkan.

22. Untuk temanku seperjuangan **Fadhilah Ulfa Nasution, Arif Fajar Muhsinin** yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang diberikan dirahmati oleh Allah SWT. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2023



Khairunnisyah
NIM. 8206172026

THE
Character Building
UNIVERSITY