## **BAB V**

## **PENUTUP**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan:

- Kedisiplinan belajar berhubungan dengan hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Padang Sidimpuan T.P 2021/2022 cenderung cukup. Artinya rata-rata kedisiplinan belajar siswa tergolong menengah keatas. Dengan demikian peserta didik memiliki kedisiplinan dalam belajar yang dapat dinilai atau diukur melalui prestasinya maupun keaktifannya disekolah.
- 2. Motivasi belajar berhubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Padang Sidimpuan T.P 2021/2022. Nilai motivasi belajar siswa tergolong menengah keatas yang memiliki kategori cukup tinggi.
- Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kedisiplinan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri
  Padang Sidimpuan T.P 2021/2022 tergolong dalam kategori cenderung cukup tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1. Hendaknya guru dapat berperan dalam mengembangkan prestasi belajar siswa dengan memperhatikan kedisiplinan belajar dan motivasi belajar siswanya. Guru dapat meningkatkan ketekunan belajar siswa sebagai salah satu aspek motivasi belajar melalui pemberian PR/tugas sekolah secara rutin dan memberikan ulangan harian kepada siswa. Siswa yang disiplin akan mencapai hasil belajar yang baik, siswa yang mempunyai aturan dan tata tertib dalam baik di sekolah atau dirumah serta mentaati aturan tersebut akan membuat siswa menjadi terbiasa dan tertib.
- Orang tua dapat memberi motivasi kepada anaknya agar siswa merasa mampu dan tidak ragu-ragu untuk melakukan suatu hal demi kemajuan mereka sendiri.
- 3. Bagi para peneliti untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut.



