

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sebagai salah satu upaya dalam mewujudkan pembangunan nasional dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu faktor penentu dalam penyelenggaraan dan keberhasilan pendidikan adalah guru. Dalam UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pembinaan dan pengembangan profesi dan karir guru terus dilakukan dengan maksud untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan guru.

Minat merupakan suatu keinginan atau ketertarikan dari dalam diri seseorang terhadap suatu hal. Minat timbul karena adanya ketertarikan terhadap suatu hal yang akan menimbulkan rasa keingintahuan yang tinggi dalam diri seseorang untuk mencapai hal tersebut. Minat dalam diri seseorang tidaklah sama, minat timbul karena adanya sebuah keingintahuan bukan dari sebuah paksaan yang mengharuskan hal itu terjadi. Seseorang yang memiliki minat tertentu, akan lebih cenderung untuk melakukan aktivitas yang berhubungan dengan minatnya, karena dalam melakukan aktivitas tersebut akan memunculkan sebuah kepuasan tersendiri bagi dirinya.

Seseorang akan memilih pekerjaan sesuai dengan apa yang dia minati, atau sesuai dengan latar belakang dan keahlian yang dimilikinya. Profesi yang akan ditekuni harus sesuai dengan apa yang mereka minati, sehingga dalam melakukan atau menjalankan

sebuah profesi tersebut timbul rasa senang dan motivasi yang tinggi. Begitupun ketika seorang mahasiswa dalam menjalankan masa perkuliahannya.

Mahasiswa perlu menghadirkan minat untuk mempelajari ilmu-ilmu yang ada di bangku perkuliahan, karena apa yang mahasiswa pelajari saat ini merupakan bekal di kemudian hari untuk menghadapi dunia luar setelah lulus dari bangku perkuliahan. Mahasiswa kependidikan merupakan mahasiswa yang disiapkan di kemudian hari untuk menjadi tenaga pendidik. Output dari jurusan kependidikan yaitu untuk menjadikan mahasiswanya menjadi tenaga pengajar yang profesional.

Minat mahasiswa menjadi guru merupakan sebuah keinginan mahasiswa untuk menjadi guru. Mahasiswa yang memiliki minat untuk menjadi guru memiliki kecenderungan untuk mencapai tujuan tersebut dengan sepenuh hati dan bersungguh-sungguh di dalam perkuliahan. Mahasiswa yang memiliki minat akan melakukan kegiatan yang berhubungan dengan minat tersebut dengan senang hati dan bersungguh-sungguh.

Guru merupakan seseorang yang sangat mulia, guru menyandang sebuah gelar yang melekat padanya yaitu guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa. Begitu mulianya seorang guru dimasyarakat, tanpa adanya seorang guru maka tidaklah ada seorang dokter yang handal, para birokrat yang pandai, bahkan seorang presiden yang hebat. Guru memiliki sebuah peran yang sangat penting di dalam membangun sebuah peradaban suatu bangsa dan negara.

Menjadi seorang guru bukanlah hal yang mudah, guru yang baik adalah guru yang mampu mengajarkan dan mendidik peserta didiknya dengan benar. Mahasiswa yang memiliki minat menjadi seorang guru tercermin dalam perilakunya di dalam bangku perkuliahan. Minat yang tinggi untuk menjadi seorang guru akan mampu mendorong

mahasiswa untuk lebih mendalami ilmu-ilmu keguruan yang ada di bangku perkuliahan. Mahasiswa yang berminat untuk menjadi guru akan lebih bersemangat dalam pembelajaran yang mengandung pengetahuan tentang kesiapan untuk menjadi guru, berbeda dengan mahasiswa yang masih belum memiliki minat untuk menjadi guru yang cenderung biasa saja dalam proses pembelajaran tersebut. Mahasiswa akan lebih serius dalam menjalani perkuliahan dan memiliki motivasi yang tinggi dalam perkuliahan. Apabila mahasiswa memiliki minat untuk menjadi guru maka, mahasiswa mampu bersikap layaknya seorang guru dalam kehidupan perkuliahannya.

Minat mahasiswa untuk menjadi guru dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Minat dapat timbul karena daya tarik dari luar dan juga datang dari hati sanubari yaitu dalam diri seseorang tersebut. Minat yang besar terhadap sesuatu merupakan modal yang besar artinya untuk mencapai tujuan yang diminati. (Dalyono, 2005:56).

Universitas Negeri Medan (UNIMED) merupakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang berada di provinsi Sumatera Utara, yang diharapkan mampu menciptakan mahasiswanya menjadi guru yang profesional dengan terus memberikan pembelajaran yang dapat meningkatkan ketertarikan minat profesi guru. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik (FT) terkhususnya yang harus mendapatkan bekal yang memadai untuk menguasai kompetensi kependidikan. Dengan demikian mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin yang memiliki minat tinggi akan merasa terus menjiwai peran sebagai guru yang profesional.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka penelitian yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan”**, perlu untuk dilakukan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalahnya yaitu :

- 1) Belum diketahui persepsi mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2018 tentang profesi guru.
- 2) Belum diketahui minat mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2018 untuk menjadi seorang guru.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka perlu dilakukan batasan dalam masalah tersebut yang menjadi ruang lingkup penelitian ini. Penelitian ini difokuskan pada pengaruh persepsi mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2018 Universitas Negeri Medan tentang profesi guru terhadap minat mahasiswa menjadi guru.

1.4 Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh persepsi tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2018 Universitas Negeri Medan ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan yang dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi

mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan teknik mesin Universitas Negeri Medan.

1.6 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap dari hasil penelitian pengembangan ini dapat bermanfaat baik secara teoritis dan praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitian sejenis dan bermanfaat dalam menambah pengetahuan dan wawasan tentang minat mahasiswa serta persepsi mahasiswa tentang profesi guru.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai bekal untuk memperluas wawasan pengetahuan dari permasalahan yang diteliti terutama dalam hal kesiapan menjadi seorang pendidik.

b. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi universitas untuk menghasilkan *output* mahasiswa yang lebih baik.

c. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mampu membuka wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa yang memiliki minat untuk menjadi seorang tenaga pendidik di kemudian hari.