

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	23
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	23
2.1.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.2 Disposisi Matematis Siswa	27
2.3 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	35
2.3.1 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	35
2.3.2 Tahap-tahap Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	36
2.3.3 Sintaks Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	42
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	44
2.3.5 Teori belajar yang mendukung pendekatan CTL	45
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	48
2.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran	54
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	58
2.7 Penelitian Relevan	64
2.8 Kerangka Konseptual.....	77
2.8.1 Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan CTL yang Valid, Praktik dan Efektif	79
2.8.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui CTL	82
2.8.3 Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui CTL	83
2.9 Materi Pembelajaran	85
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	87
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	87
3.3 Subjek dan Objek penelitian	87
3.4 Defenisi Operasional.....	88
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	90

3.5.1 Tahap Pedefinisian (<i>Define</i>)	92
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	95
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Developep</i>)	97
3.5.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	99
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	100
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Perangkat Pemb.	100
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Perangkat Pemb.	104
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Perangkat Pemb.	105
3.7 Teknik Analisis Data.....	107
3.7.1 Analisis Data untuk Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL.....	108
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL	110
3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL	111
3.7.4 Analisis Butir Soal dan Angket	113
3.7.4.1 Validasi Butir Soal dan Angket	113
3.7.4.1 Reliabilitas Butir Soal dan Angket	114
3.7.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	115
3.7.5 Analisis Data Disposisi Matematis Siswa	116

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	117
4.1.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	117
4.1.1.1 Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	117
4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	124
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	132
4.1.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	141
4.1.2 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan.....	142
4.1.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan pada Uji coba I.....	142
4.1.4 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan pada Uji Coba I.....	145
4.1.5 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan pada Uji coba II.....	153
4.1.6 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan pada Uji Coba II.....	155
4.1.7 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan	162
4.1.8 Peningkatan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL yang dikembangkan	164
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	166
4.2.1 Kualitas Perangkat yang Dikembangkan.....	166
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	172

4.2.3 Peningkatan Disposisi Matematis Siswa 174
4.3 Keterbatasan Penelitian.....175

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....176
5.2 Saran.....178

DAFTAR PUSTAKA..... 179

