

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP**”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa dukungan materil, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada Almarhum Ayahanda tersayang **Suherman** yang selalu memberikan bimbingan selagi beliau masih hidup, tidak pernah lelah untuk memberikan support, motivasi, canda tawa dan nasihat yang tak terhingga sehingga bisa menyelesaikan studi ini walaupun beliau sudah tiada selalu bersyukur dan berdo'a kepada Allah SWT semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan dilapangkan kuburnya. AMIN.
2. Teristimewa Ibu tercinta **Agusriani** tersayang yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

3. Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** selaku pembimbing I dan Bapak **Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S** selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** dan Bapak **Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D** selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, serta Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak **Prof. Dr. Asmin, M.Pd**, Bapak **Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd** dan Ibu **Yulita Molliq Rangkuti, M.Sc., Ph.D** sebagai narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Bapak **Foarota Zega** selaku Kepala Sekolah SMP Gajah Mada yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Ayah tersayang **Syamsul Kamal** dan Ibu tersayang **Ruhani** yang sudah seperti orang tua kandung saya sendiri. Terima kasih selalu memberi support, semangat positif, motivasi, masukan positif untuk membangun masa depan yang lebih baik, dan dukungan doa sehingga tesis ini selesai.
9. Kepada adik-adikku tersayang **Meilan Faradilla, Nurul Amelia, M. Rahlil Syahputra**, dan **M. Farhan** yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

10. Kepada teman hidup terbaik saya **Iqbal** yang telah membantu, memotivasi dan mendukung saya untuk terus berjuang dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini
11. Kepada **Lairani Dwi Alvira, Ananti Pratiwi, dan Markus Harefa** yang selalu membantu dan saling menyemangati untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Teman seperjuangan **DIKMAT A 2020** terimakasih atas kerja samanya selama perkuliahan serta seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2023

Penulis



Monadia Liiman
NIM. 8206171009

THE
Character Building
UNIVERSITY