

## ABSTRAK

**Simon Petrus Lubis. NIM. 5183331001. Evaluasi Sistem Penilaian Hasil Pembelajaran Menggunakan Model *Countenance Stake* Pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 14 Medan.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui tingkat ketercapaian perencanaan, pelaksanaan, tindak lanjut sistem penilaian hasil pembelajaran di SMK Negeri 14 Medan. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMK Negeri 14 Medan. Waktu Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2022.

Populasi dalam penelitian ini adalah 20 guru mata pelajaran produktif dan siswa di SMK N 14 Medan. Sampel guru dalam penelitian ini adalah semua guru mata pelajaran produktif yang berjumlah 20 orang. Sampel siswa yaitu siswa kelas X dan XI berjumlah 60 orang. Penelitian ini menggunakan desain evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Desain evaluasi dipilih dengan pertimbangan bahwa penelitian ini akan mengevaluasi Sistem Penilaian Hasil Pembelajaran produktif di SMK N 14 Medan. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian evaluasi ini adalah model evaluasi *Countenance Stake* yang meliputi evaluasi *antecedents*, *transactions*, dan *outcomes*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner atau angket.

Tingkat ketercapaian sistem penilaian hasil belajar siswa pada aspek perencanaan penilaian (*antecedents*) berada dalam kategori baik dengan rata-rata perolehan skor sebesar 3,03 dari skor maksimal 4. Tingkat ketercapaian sistem penilaian hasil belajar siswa pada aspek pelaksanaan penilaian (*transactions*) berada dalam kategori baik dengan rata-rata perolehan skor sebesar sebesar 3,01 dari skor maksimal 4. Tingkat ketercapaian sistem penilaian hasil belajar siswa pada aspek tindak lanjut hasil penilaian (*outcomes*) berada dalam kategori baik dengan rata-rata perolehan skor sebesar sebesar 3,0 dari skor maksimal 4.

**Kata Kunci:** *Evaluasi, Countenance Stake, Sistem Penilaian, Hasil Pembelajaran*

## ABSTRACT

**Simon Petrus Lubis. NIM. 5183331001. *Evaluation of the Learning Outcomes Assessment System Using the Countenance Stake Model in Productive Subjects at SMK Negeri 14 Medan.***

*The purpose of this study was to determine the level of achievement of planning, implementation, follow-up of the learning outcomes assessment system at SMK Negeri 14 Medan. This research will be conducted at SMK Negeri 14 Medan. When the research was carried out from July to August 2022.*

*The population in this study were 20 productive subject teachers and students at SMK N 14 Medan. The teacher sample in this study was all productive subject teachers, totaling 20 people. The sample of students, namely students in class X and XI, totaled 60 people. This study used an evaluation design with a quantitative descriptive approach. The evaluation design was chosen with the consideration that this study would evaluate the productive Learning Outcomes Assessment System at SMK N 14 Medan. The research model used in this evaluation research is the Countenance Stake evaluation model which includes evaluation of antecedents, transactions, and outcomes. The instrument used in this study was a questionnaire or questionnaire.*

*The level of achievement of the student learning outcomes assessment system in the planning aspects of the assessment (antecedents) is in the good category with an average score of 3.03 out of a maximum score of 4. The level of achievement of the student learning outcomes assessment system in the aspects of the implementation of the assessment (transactions) is in the category good with an average score of 3.01 out of a maximum score of 4. The level of achievement of the student learning outcomes assessment system in the follow-up aspects of the assessment results (outcomes) is in the good category with an average score of 3.0 out of a score max 4.*

**Keywords:** *Evaluation, Countenance Stake, Assessment System, Learning Outcomes*