

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, s. H. (2017). The development of character education model trough an integrated curriculum at elementary education level in medan city. *International journal on language, research and education studies*, 298. Diakses pada 12 Januari 2022
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijlres/article/view/1167>
- Ardy, n. (2012). *Manajemen pendidikan karakter: konsep dan implementasinya di sekolah*. Yogyakarta: pedagogia. 12 Januari 2022
<http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2643/>
- Arfani, I. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran*, 84. Diakses pada 12 Januari 2022
<https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/viewFile/5160/4838>
- Arita marini, d. S. (2021). Model of character building applied in physical education and sport class:case in indonesia. *Journal of physical education and sport*, 2392. Diakses Pada 12 Januari 2022
<https://efsupit.ro/images/stories/august2021/Art%20320.pdf>
- Biantoro, o. F. (2019). Urgency of islamic religious education teachers in character building for students in junior high schools. *Al-hayat: journal of islamic education (ajie)*, 182. Diakses Pada 12 Januari 2022
<https://alhayat.or.id/index.php/alhayat/article/view/83>
- Buchari, a. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal ilmiah iqra'*, 3. Diakses Pada 12 Januari 2022
<https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/897>
- Bumbungan (2016). *Peran guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter di smp negeri 1 bua ponrang kabupaten luwu*.7. Diakses pada 23 Desember 2022.
<file:///C:/Users/asus/Downloads/393-740-1-SM-1.pdf>
- Dewi, d. A. (2021). Menumbuhkan karakter siswa melalui pemanfaatan literasi digital. *Jurnalbasicedu*, 3. Diakses Pada 12 Januari 2022
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/artiele/view/1609>
- Dianto. (2021). Character building in new normal islamic education. *Proceeding international seminar on islamic studies*, 268. Diakses Pada 12 Januari 2022
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/view/6255>
- Dinie anggraeni dewi, d. (2021). Menumbuhkan karakter siswa melalui pemanfaatan literasi digital. *Jurnalbasicedu*, 5251. Diakses Pada 16 Januari 2022
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1609>

- Ditha prasanti, d. R. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: keluarga, sekolah, dan komunitas? *Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 19. Diakses Pada 17 Januari 2022
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2>
- Dr. Zubaedi, m. M. (2011). *Desain pendidikan karakter*. Jakarta: kencana prenatal media group. Diakses Pada 19 April 2022
<https://books.google.co.id/books?id=fje2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Erkut tutkun, i. G. (2017). Physical education teachers' views about character education . *International education studies*, 96. Diakses Pada 19 April 2022
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1159478.pdf>
- Fauziah, m. S. (2020). Strategi pembiasaan karakter bagi peserta didik berkebutuhan khusus. *Jurnal manajemen, kepemimpinan, dan supervisi pendidikan*, 22. Diakses Pada 19 April 2022
https://www.researchgate.net/publication/342345861_STRATEGI_PEMBIASAAN_KARAKTER_BAGI_PESERTA_DIDIK_BERKEBUTUHAN_KHUSUS
- Hasan baharun, r. U. (2018). Strengthening students' character in akhlaq subject through problem. *Jurnal keguruan dan ilmu tarbiyah*, 23. Diakses Pada 19 April 2022.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/2205>
- Hasanah, u. (2020). Peran guru dalam membentuk karakter siswa kelas II di mi bustanul ulum kota batu. *Universitas islam malang*, 13-14. Diakses Pada 15 Maret 2022.
<http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/482>
- Herita warni, r. A. (2017). Character building values in sports development. *2nd international conference on sports science, health and physical education*, 231. Diakses pada 15 Maret 2022.
<https://www.scitepress.org/Papers/2017/70586/70586.pdf>
- Hernida, dkk (2020), *Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis it ditinjau dari gaya-belajar siswi*, 12. Diakses pada 23 Desember 2022.
<file:///C:/Users/asus/Downloads/1039-3556-1-PB-1.pdf>
- Irfandi, dkk (2022), *peran guru pendidikan jasmani dalam membangun karakter peserta didik di SD negeri deudap*, 8-13. Diakses pada 23 Desember 2022
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/687>
- Khaironi, m. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal golden age universitas hamzanwadi*, 87. Diakses pada 3 Mei 2022.
<https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/546>

- Kusrini. (2012). Upaya meningkatkan pembelajaran passing atas melalui pendekatan bermain pada peserta didik kelas v sd negeri tunjung lor kecamatan jatilawang kabupaten banyumas. *Uny* , 9. Diakses pada 3 Mei 2022.
<https://eprints.uny.ac.id/8749/4/cover%20-NIM%2010604227432.pdf>
- Lubis, r. F. (2019). Kemampuan guru menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal al-mutharahah: jurnal penelitian dan kajian sosial keagamaan* , 156. Diakses pada 5 Mei 2022.
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/AI-Mutharahah/article/view/18>
- Marini, a. (2017). Character building through teaching learning process: lesson in indonesia. *International journal of sciences and research*, 177. Diakses pada 20 Februari 2022.
https://www.researchgate.net/publication/317649293_CHARACTER_BUILDING_THROUGH_TEACHING_LEARNING_PROCESS_LESSON_IN_INDONESIA
- Maulana, m. F. (2018). Peran guru pendidikan jasmani dalam membangun karakter peserta didik di sd negeri kraton yogyakarta. *Uny*, 38. Diakses pada 20 Februari 2022.
<https://eprints.uny.ac.id/55053/1/skripsi.pdf>
- Ramli. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah islamiyah*, 70. Diakses pada 20 Februari 2022.
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Ratnawati. (2018). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *Prosiding seminar nasional pendidikan*, 3. Diakses pada 20 April 2022.
<file:///C:/Users/asus/Downloads/142-415-1-PB.pdf>
- Sampetondok, h. (2021). Peran guru pendidikan jasmani dalam membangun karakter peserta didik. *Peran guru pendidikan jasmani dalam membangun karakter peserta didik*, 9. Diakses pada 15 April 2022.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjk/article/view/3666/0>
- Saputra, m. I. (2015). Hakekat pendidik dan peserta didik. *Pendidikan islam*, 18. Diakses pada 9 Januari 2022.
<file:///C:/Users/asus/Downloads/HAKIKAT%20PENDIDIK%20DAN%20PESERTA%20DIDIK%20DALAM%20SEJARAH%20ISLAM%20DAN%20AL-QURAN.pdf>
- Setyaningsih, a. (2017). *Peran guru penjas dalam pembentukan karakter peserta didik smp negeri se-kabupaten klaten*. Yogyakarta: uny. Diakses pada 19 April 2022.

<https://eprints.uny.ac.id/49183/1/SKRIPSI%20ARY%20SETYANINGSIH.pdf>

- Suhirman, s. P. (2021). Problem-based learning with character-emphasis and naturalist intelligence: examining students critical thinking and curiosity. *International journal of instruction*, 228. Diakses pada 18 Januari 2022
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1291220>
- Tnunay, i. A. (2022). Efektifitas model pendidikan boarding school terhadap peningkatan karakter kadet mahasiswa permesianan kapal. *Jurnal ilmiah mandala education (jime)*, 2. Diakses pada 16 Maret 2022.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/2766/2204>
- Toni nasution, m. (2018). Membangun kemandirian siswa melalui pendidikan karakter . *Ijtimaiyah*, 3. Diakses pada 19 April 2022.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/2925>
- Usiono, t. U. (2019). *Desain pendidikan karakter* . Medan : perdana publishing . Diakses pada 18 Januari 2022.
<http://repository.uinsu.ac.id/9184/1/DESAIN%20PEND%20KARAKTER.pdf>
- Wijaya, h. (2018). Hakikat pendidikan karakter . *Hakikat Pendidikan Karakter* , 6. Diakses pada 20 Maret 2022.
<https://repository.sttajffray.ac.id/media/publications/269450-hakikat-pendidikan-karakter-6c9758a3.pdf>

