

DAFTAR ISI

ABSATRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Batasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	27
2.1.1 Masalah dalam Matematika.....	27
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	30
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i> Siswa	37
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	40
2.1.4.1 Penerapan Pembelajaran Kontekstual di Kelas.....	45
2.1.4.2 Prinsip Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	51
2.1.4.3 Karakteristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	55
2.1.4.4 Teori yang Mendasari Pembelajaran Kontekstual	60
2.1.5 Budaya	64
2.1.5.1 Pengertian Budaya.....	64
2.1.5.2 Budaya Karo	66
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	69
2.1.7 Keterkaitan Budaya dan Pembelajaran Matematika.....	71
2.1.8 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	74
2.1.9 Kualitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	84
2.1.9.1 Validitas.....	85
2.1.9.2 Kepraktisan	87
2.1.9.3 Keefektifan	88
2.1.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	89
2.2 Penelitian yang Relevan	127
2.3 Kerangka Konseptual.....	131
2.3.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	131

2.3.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	133
2.3.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	134
2.3.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	136
2.3.5 Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	137

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	139
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	139
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	139
3.4 Defenisi Operasional	140
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	142
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	159
3.6.1 Intrumen Validasi Perangkat Pembelajaran	159
3.6.2 Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	164
3.6.3 Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran	165
3.7 Teknik Analisis Data	167
3.7.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Konteks Budaya Karo (CTL-KBK)	168
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	170
3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Konteks Budaya Karo (CTL-KBK).....	171
3.7.4 Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Butir soal.....	175
3.7.5 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	177
3.7.6 Analisis Data Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	178

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	179
4.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	180
4.1.2 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	193
4.1.2.1 Analisis Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran ..	193
4.1.2.2 Hasil Uji Coba 1	213
4.1.2.2.1 Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran CTL-KBK Uji Coba 1....	214

4.1.2.2.2 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran CTL-KBK Uji Coba 1....	216
4.1.2.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba 1.....	228
4.1.2.4 Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Pada Uji Coba 1.....	229
4.1.2.5 Paparan Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	231
4.1.2.6 Revisi Perangkat Pembelajaran.....	235
4.1.2.7 Hasil Uji Coba 2.....	241
4.1.2.7.1 Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran CTL-KBK Uji Coba 2.....	242
4.1.2.7.2 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran CTL-KBK Uji Coba 2.....	245
4.1.2.8 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba 2.....	255
4.1.2.9 Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Pada Uji Coba 2.....	257
4.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	259
4.1.3.1 Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran CTL-KBK pada Hasil Penyebaran	259
4.1.3.2 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran CTL-KBK pada Hasil Penyebaran.....	261
4.1.3.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Hasil Penyebaran	273
4.1.3.4 Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Hasil Penyebaran.....	274
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	276
4.2.1 Kualitas Perangkat yang Dikembangkan	276
4.2.1.1 Validitas Perangkat Pembelajaran CTL-KBK yang Dikembangkan.....	278
4.2.1.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran CTL-KBK yang Dikembangkan.....	280
4.2.1.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran CTL-KBK yang Dikembangkan.....	281
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	290
4.2.3 Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	293
4.3 Keterbatasan Penelitian	296
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	297
5.2 Saran.....	298
DAFTAR PUSTAKA.....	300