

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Konteks Budaya Karo untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri 1 Berastagi”**. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materil, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda tersayang Dalanngit Ginting dan Ibunda tercinta Rubianty Br Tarigan yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, doa dan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Pargaulan. M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Kepada Bapak Prof. Bornok Sinaga, M.Pd., Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D selaku direktur, ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

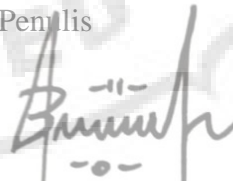
4. Kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si., Bapak Dr. Asrin Lubis M.Pd., dan Bapak Prof. Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D sebagai narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Bapak dan Ibu staff pegawai Administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya program study Pendidikan matematika.
7. Kepada Ibu Kasriana Br Barus Selaku Kepala sekolah di SMP Negeri 1 Berastagi telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian. Untuk Bapak Losmen Bukit, Ibu Netty Tarigan, Ibu Sumbayak beserta rekan guru yang turut membantu selama proses penelitian.
8. Teristimewa kepada keluarga besar Tarigan Silangit yang telah memberikan banyak motivasi, dukungan, doa, moril dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Terkhusus untuk Nini Aji tersayang yang telah menjadi role model terbaik. Untuk saudara/saudari penulis Sures Setiadi Tarigan, Nevrada Erison Ginting, Indigi Millito Ginting, Gresty Matalotha Br Ginting yang turut memberi motivasi dan membantu penulis.
9. Terimakasih untuk seseorang yang istimewa, William Sembiring yang turut mengantarkan, dan menjadi motivasi bagi penulis.
10. Teman seperjuangan DIKMAT A 2020 terima kasih atas kerja samanya selama perkuliahan.

11. Sahabat terbaik Tasya Pasaribu, Rizky Agnes Simanjuntak, Rohani Seplin yang selalu ada mendukung. Begitupula untuk adik-adik junior Venita Napitupuluh, Juwita Indah Permatasari Tambunan, Rika Theresia Bina Tarigan dan Yosepin Hutagaol yang senantiasa memberikan semangat penghiburan selama masa-masa perkuliahan.
12. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Desember 2022

Penulis



Atania Christianti Br Ginting
NIM. 8206171008

THE
Character Building
UNIVERSITY