

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Alfonso, M., Abi. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 1 No. 1, 1-6. P-ISSN: 2477-5967
- Alifia, N. N., Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5 (1): 44-54. Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020 dari: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024>
- Apulina, S.P. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pemecahan Berbasis Masalah Dengan Konteks Budaya Karo Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 2 Sibolangit*. Medan: Prrogram Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Apulina, S.P., Saragih, S., Siagian, P. (2019). Development of Learning Materials Thought PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self Efficacy. *International Electronuc Journal of Mathematics Education*. Open Access Vol 14, no 2, 265-274 in (<https://doi.org/10.29333/iejme/5713>)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisetyawan, A., Suryadi, D., Herman, T., Rahmat, C. (2014). Study of Ethnomathematics: A Lesson From the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research* Vol. 2, No. 10.
- Armiadi, Mukhtar, Mursid, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, Vol. 8 No. p-ISSN: 2355-4983.
- Aufa, M., Saragih, S., Minarni, A. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on Context of Aceh Cultural

to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. Vol. 7, No. 24, 2016.

Azwar, Saragih, S., Surya, E. (2017). Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and Self-efficacy Ability of SMAN 1 Peureulak Students, *Journal of Education and Practice*, Vol.8, No.27, 186-195.

Bandura, A. (1989). *Self-efficacy mechanism in physiological activation and health-promoting behavior*. In J. Madden, S. Matthyse, & J. Barchas (Eds.), *Adaptation, learning and affect*. New York: Raven.

_____. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.

Bishop, M. G. (2001). *South Sumatra Basin Province, Indonesia: The Lahat/Talang Akar-Cenozoic Total Petroleum System*. Open File Report 99-50-S USGS. Colorado

Calor, S., Dekker, R., Drie, J., Zijlstra, B., Volman, M. (2019). Effects of a Scaffolding Model for Small groups in Mathematics. Amsterdam : HAL Science Ouverte. Manuscript in preparation [online]. Tersedia: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02430048/> [di akses 19 Januari 2022].

D'Entremont, Y. (2015). Linking Mathematics, Culture and Community. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 (2015) 2818 – 2824, Elsevier.

Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

_____. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga

Damen, Louise. (1978). *Culture Learning: The Fifth Dimension in the Language Classroom*. US: Addison-Wesley Publishing Company

Daryanto, H. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

_____. (2015). *Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.

_____. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Efendi, J.N., Syarifuddin. (2021). Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Budaya Dalam Pembentukan Karakter. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 2021.
- Gajah, N. U. AR. (2015). *Peningkatan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui pendekatan pembelajaran konstektual*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ghufron M. Nur, Rini Risnawati S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruz Media : YogJakarta
- Hake, R.R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Halmos, P. (1980). *The heart of mathematics*. American Mathematical Monthly.
- Hanum. (2010). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Harahap, R. (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis siswa melalui pembelajaran konstektual dengan kooperatif tipe STAD di SMP Al-washliyah 8 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Hergenhahn dan Olson. (2009). *Theories of Learning*. Jakarta : Kencana
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- IEA. (2004). *TIMSS 2003 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2003i/userguide.html> [diakses 14 September 2021]
- _____. (2008). *TIMSS 2007 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/TIMSS2007/idb Ug.html> [diakses 14 September 2021]

- _____. (2012). *TIMSS 2011 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-database.html> [diakses 14 September 2021]
- _____. (2016). *TIMSS 2015 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-database/> [diakses 14 September 2021]
- Jatisunda, M.G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/375/355>. (Diakses tanggal 18 Januari 2022).
- John Dewey. (1916). *Democracy and Education*. New York : Macmillan, Originally Published.
- Jonson, E.B. (2020). *Contextual Teaching and Learning Cetakan Baru Edisi 1*. Bandung: Khalifa
- Juliani, R., Surya, E. (2021). Differences of Solid Students Mathematical Problems Through Resource Based Learning Approach on Material System Equal Linear Two Variables in Class VIII SMP Private Muhammadiyah 2 Medan. *Jurnal Karismatika*, 7(1), 41-44.
- Kantowski, M.G. (1981). "Problem Solving". *Mathematics Education Research: Implications for the 80's*. Virginia: NCTM.
- Klausmeier, H.J. (1985). *Educational Psychology*. New York: Harper and Row Publisher. Fifth Edition.
- Lestari, E., dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Minarni, A., Elvis, E.N., Delina, S.L., Annajmi. (2020). Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Efektif Siswa. Medan : Harapan Cerdas Publisher
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Kusumah, Y. S. (2020). Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Berbantuan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skill Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11 (1): 1-15.
- Nasution, Afwanil Huda. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- _____. (2010). "Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?". *Problem Solving Research Brief*. Reston VA: NCTM
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dordrecht: University of Twente
- Nugroho, I.A., dan Suparni. (2017). Eksperimen Pembelajaran ARIAS dengan Pendekatan CTL Terhadap Self Efficacy dan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Nurjehan, R., Sinaga, B., Mursid. R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Budaya Melayu Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswadi Kelas Viii Mts N Tanjung Pura. *Jurnal Pigur*. Vol 02. No. 01. 144-152.
- Olayinka, A. R. B. (2016). Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *World Journal of Education*. Vol. 6, No. 1.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Stanford University.
- _____. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purnama, R., Khairani, N., Surya. E., (2021). Development of Contextual Teaching and Learning (CTL) Based Learning Devices to Improve Students' Mathematic Problem Solving and Self Efficacy Ability in SMP Negeri 1 Hamparan Perak. *Journal of Education and Practice*. Vol.12, No. 8. 52-57
- Putra, H. D., Herman, T. & Sumarmo, U. (2017). Development of Student Worksheets to Improve the Ability of Mathematical Problem Posing, *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(1), 1 - 10, <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v1i1.5507>
- Reigeluth, Charles, M . (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

- Ritonga, S.R. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa Kelas X SMA Swasta Imelda Medan*. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rizky, M.V., Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs PRIVATE IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 33, No 3. 63-75 in (<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>).
- Rohman, M., dan Amri, S. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Trenada media group.
- Saragih, S., Dewi, I. (2017). *Matematika Pembelajaran Berkonteks Budaya Lokal Sumatera Utara*. Medan : Perdana Publishing.
- Saragih, S., Napitupulu, E., dan Fauzi, M. (2017). Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 6; 2017. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Sari, D.P., Syahputra, E dan Surya, E. (2018). An Analysis Of Spatial Ability And Self-Efficacy Of Students In Cooperative Learning By Using Jigsaw At Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Jurnal of Education Research*. Vol. 6 No. 8. 1238-1244.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan model pembelajaran matematika berdasarkan masalah berbasis budaya batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Unversitas Negeri Surabaya.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slavin, R.E. (1994). *Cooperative Learning : Theory, Research ang Practice*. Englewood Cliff. NJ:Prentice Hall.
- Soelaiman, A. Darwis. (2013). *Filsafat ilmu Pendidikan untuk Indonesia*. Banda Aceh : Universitas Syah Kuala.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *Jurnal Literasiologi* Volume 1, No. 2.
- Surya, E., Feria, A.P., Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model, *Journal on Mathematics Education*, Volume 8, No. 1.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Koopetaif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*, Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Tarigan, H. Guntur. (1990). *Percikan Budaya Karo*. Kabanjahe: Yayasan Merga Silima
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H.B. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Unnes Press

Zahorik. 1995. *Constructivis Teaching (fasback 390)*. Phi-Delta Kappa Educational Foundation. Bloomington, Indiana.

Zwell, Michael. (2000). *Creating a Culture of competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

