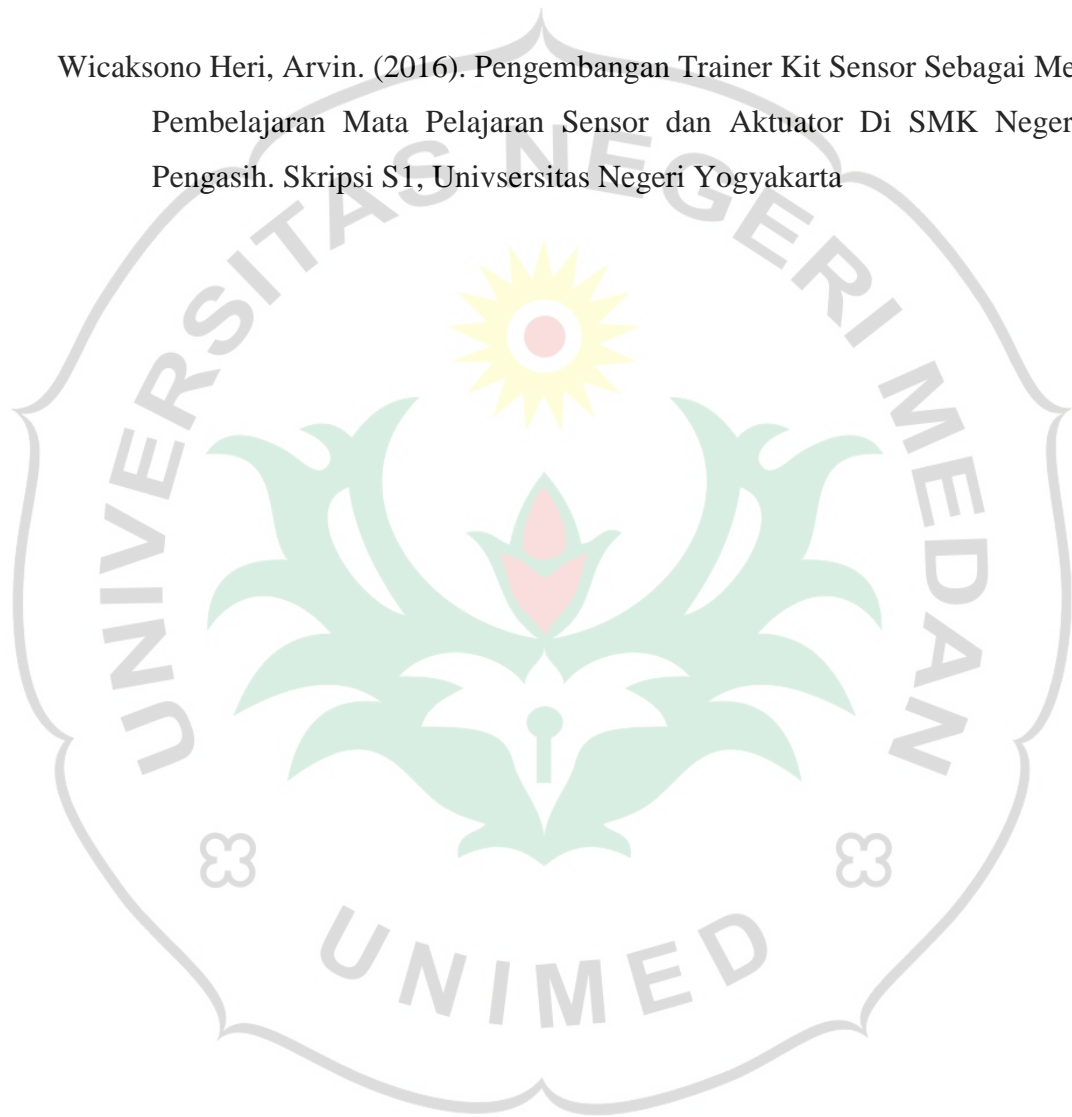


## DAFTAR PUSTAKA

- Arief Sadiman, dkk. (1993). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin M & Barnawi. (2006). *Pengebangan Keprofesionalan Berkelanjutan Bagi Guru*. Yogyakarta : Gava Media.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bakhtiar Agung. (2019). *Panduan Dasar Outseal PLC*. Bandung : Outseal Plc.
- Capiel. (1982). *Programable Logic Controller*. Artikel Ilmiah. Diakses dari website : [www. Academia.edu](http://www.Academia.edu). 3 Juli 2021 pukul 19.50 wib.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.  
Diakses dari [http://file.upi.edu/browse.php?Dir = Direktori/FPTK/JUR.\\_PEND.\\_TEKNIK\\_MESIN/1\\_95104011981031SYAMSURI\\_HASAN/artikel/.27](http://file.upi.edu/browse.php?Dir = Direktori/FPTK/JUR._PEND._TEKNIK_MESIN/1_95104011981031SYAMSURI_HASAN/artikel/.27)  
Juni 2021 pukul 21.27.
- Hasan, Syamsuri. (2012). *Analisa Perakitan Trainer Unit Berdasarkan Aplikasi Refigerasi pada Mata Kuliah Sistem Pendingin*.
- Kemenristekdikti. (2002). *Undang – Undang Republik indonesia No.18 Tahun 2002*.  
<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/02/UU-Nomor-18-tahun-2002-ttg-sisem-nasional-litbang-dan-iptek.pdf>.
- Pangestu R.,Inggit (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Elektronika Digital Untuk Mata Pelajaran Elektronika Dasar*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2015. Universitas Negeri Yogyakarta
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Sugiyono.(2012).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA,CV.Setyosari,
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.s
- Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : KENCANA.

Wicaksono Heri, Arvin. (2016). Pengembangan Trainer Kit Sensor Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator Di SMK Negeri 2 Pengasih. Skripsi S1, Universitas Negeri Yogyakarta



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY