

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil TIMSS Indonesia	4
Tabel 2.1 Sintaks <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	48
Tabel 2.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	56
Tabel 3.1 Data Sampel Penelitian.....	80
Tabel 3.2 Desain Penelitian	83
Tabel 3.3 Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	84
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes (<i>Post Test</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	87
Tabel 3.5 Panduan Penskoran Tes (<i>Post Test</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	87
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket <i>Self-efficacy</i>	89
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-efficacy</i>	90
Tabel 3.8 Daftar Validator Ahli Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	90
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	91
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli.....	91
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis oleh Ahli	92
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Validasi Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa oleh Ahli.....	93
Tabel 3.13 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi (r_{xy})	96
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	96
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir Soal Angket <i>Self-Efficacy</i>	96
Tabel 3.16 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	98
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	100
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	100
Tabel 3.19 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	101
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	101
Tabel 3.21 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	103
Tabel 3.22 Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa	104
Tabel 3.23 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	111
Tabel 4.1 Deskripsi Nilai Pre-test Siswa Kelas <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	114
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Eksperimen-1) ..	114
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas <i>Problem Based Learning</i> (Eksperimen-2).....	115
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas CTL dan PBL	116
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas CTL dan PBL	118

Tabel 4.6 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	118
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Eksperimen-1) ..	120
Tabel 4.8 Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas <i>Problem Based Learning</i> (Eksperimen-2)	120
Tabel 4.9 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> untuk Indikator 1	122
Tabel 4.10 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> untuk Indikator 2	122
Tabel 4.11 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> untuk Indikator 3.....	123
Tabel 4.12 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> untuk Indikator 4.....	123
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas CTL dan PBL.....	125
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas CTL dan PBL	127
Tabel 4.15 Uji-t Hipotesis Pertama	128
Tabel 4.16 Deskripsi Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	129
Tabel 4.17 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Eksperimen-1)	130
Tabel 4.18 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas <i>Problem Based Learning</i> (Eksperimen-2)	131
Tabel 4.19 Deskripsi Angket <i>Self-Efficacy</i> untuk Indikator 1	132
Tabel 4.20 Deskripsi Angket <i>Self-Efficacy</i> untuk Indikator 2	133
Tabel 4.21 Deskripsi Angket <i>Self-Efficacy</i> untuk Indikator 3	133
Tabel 4.22 Uji Normalitas Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas CTL dan PBL.....	135
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas CTL dan PBL	136
Tabel 4.24 Uji-t Hipotesis Kedua.....	138
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian dengan Taraf Signifikan 5%	138

