

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alifia, N. N., Rakhmawati, I. A. 2018. Kajian Kemampuan Self-efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 5 (1): 44-54.
- Amir, Z., Mulyani, Fitria Rizka. 2019. Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model CTL terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (2): 37-45.
- Amir, Z., Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, Vol. 5 (1): 68-75.
- Butts, Thomas. 1980. *Posing Problem Property, Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Bandura, A. 1989. *Self-efficacy mechanism in physiological activation and health-promoting behavior*. In J. Madden, S. Matthyse, & J. Barchas (Eds.), *Adaptation, learning and affect*. New York: Raven.
- _____. 1997. *Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societes*. Dalam Albert Bandura (Ed), *Self Efficacy in Changing Societes*. Australia: Cambridge University Press.
- _____. 2006. *Self Efficacy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bakoban, Faizah Ibrahim. 2020. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Segi Empat. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, Vol. 2 (3): 237-242.

- Branca, N.A., 1980. *Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill*. Dalam Krulik, S. (ed). *Problem Solving in School Mathematics. 1980 Yearbook*. Reston, VA: NCTM.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dahar, Ratna Willis. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dalimunthe, Yunita. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Awal terhadap Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Murabbi: Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, Vol. 4 (1): 69-80.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Desnatalia, Ita. 2022. Belajar Matematika untuk Peningkatan Efikasi Diri Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6 (1): 2861-2868.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administarsi Perkantoran*, Vol. 1 (1): 36-53.
- Fardani, Z., Surya, E. dan Mulyono. 2021. Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 14 (1): 39-51.
- Farera, D., Andriani, L., & Fitri, Irma. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Vol. 3 (2): 169-180.
- Fauza, A., Napitupulu, E., Khairani, N. 2020. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Ekspositori. *PARADIKMA*, Vol. 13 (2): 61-67.
- Firdaus, D.M., Purwanto, S.E., Nuriadin, I. 2021. Contribution of Self-Efficacy and Mathematics Anxiety to Students' Mathematical Reasoning Ability.

International Journal of Progressive Mathematics Education, Vol. 1 (2): 85-103.

- Gustia, D., Hanifah, Jenab dan Afrilianto, M. 2019. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 2 (5): 253-260.
- Hartati, I., Suciati, I., Wahyuni, D.S. 2021. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika: Meta Analisis. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4 (2): 49-56.
- Haryanto, Putri Chandra, Arty, Indiyah Sulistyو. 2019. The Application of Contextual Teaching and Learning in Natural Science to Improve Student's HOTS and Self-Efficacy. *Journal of Physics*, Vol. 8 (8): 1-8.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., Amry, Z. 2019. Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol. 14 (1): 243-252.
- Hobri. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jember: FKIP Universitas Jember Press.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., Sumarsono, P. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- IEA. 2004. *TIMSS 2003 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2003i/userguide.html> [diakses 14 Februari 2022]
- _____. 2008. *TIMSS 2007 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: https://timssandpirls.bc.edu/TIMSS2007/idb_ug.html [diakses 14 Februari 2022]

- _____. 2012. *TIMSS 2011 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-database.html> [diakses 14 Februari 2022]
- _____. 2016. *TIMSS 2015 International Results In Mathematics*. [online]. Tersedia: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-database/> [diakses 14 Februari 2022]
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jatisunda, M.G. 2017. Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/375/355>. (Diakses tanggal 18 Januari 2022).
- John Dewey. 1916. *Democracy and Education*. New York: Macmillan, Originally Published.
- Juliani, R., Surya, E. 2021. Differences of Solid Students Mathematical Problems Through Resource Based Learning Approach and Realistic Mathematics Approach on Material System Equal Linear Two Variables in Class VIII SMP Private Muhammadiyah 2 Medan. *KARISMATIKA*, Vol. 7 (1): 41-44.
- Kamdi, W. 2007. *Model- model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kantowski, M.G. 1981. *Problem Solving*. Dalam Elizabeth Fennema (Editor) *Mathematics Education Research, Implications For 80's*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development
- Kinanti, Firmansyah dan Mawengkang. 2021. Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan *Self Efficacy* Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Contextual Teaching and Learning*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, Vol. 6 (2): 33-39.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., Setiani, Y. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *WILANGAN*, Vol. 1 (2): 150-160.
- Lestari, K. E., & Yudanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Marlina, Ratna, Nurjahidah, S., Sugandi, A.I., Setiawan, W. 2018. Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTS pada Materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 1(2): 113-122.
- Masri, Muhammad Faruq, Suyono & Deniyanti, P. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM*, Vol. 11 (1): 116-126.
- Muslihah, N. N., dan Suryaningrat, E. F. 2021. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (3): 553-564.
- Muslich, M. 2007. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual, Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- _____. 2010. "Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?". *Problem Solving Research Brief*. Reston VA: NCTM
- Nurkamila dan Amelia, W. 2021. Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN Cikoko 03 Jakarta Selatan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 6 (1): 103-114.
- Octaria, D. & Sari, E. F. P. 2018. Peningkatan Self-Efficacy Mahasiswa melalui Problem Based Learning (PBL) pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen*, Vol 4 (1): 66-79.
- Pandiangnan, Lidia Wira H., dan Surya, Edy. 2020. Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Inspiratif*, Vol 6 (1): 1-13.
- Peranginangin, S. A., Saragih, S., Siagian, P. 2019. Development of Learning Materials Thought PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Vol 14 (2): 265-274.

- Polya, G. 1957. *How To Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Stanford University.
- _____. 1973. *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Purba, D., Zulfadli., & Lubis, R. 2021. Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Vol. 4 (1): 25-31.
- Rinanda, F., Ikhsan, M., & Sofyan, H. 2019. Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Peluang*, Vol. 7 (2): 121-128.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Z. U., Simamora, Yumira dan Maharani, Israq. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2 (2): 11-19.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Trenada media group.
- Saragih, S., Dewi, I. 2017. *Matematika Pembelajaran Berkonteks Budaya Lokal Sumatera Utara*. Medan: Perdana Publishing.
- Saragih, S., Napitupulu, E., dan Fauzi, M. 2017. Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 6; 2017. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Sari, D.P., Syahputra, E. dan Surya, E. 2018. An Analysis of Spatial Ability and Self-Efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Jurnal of Education Research*, Vol. 6 (8): 1238-1244.
- Sari, Ria P., Khairani, Nerli, Surya, Edy. 2021. Development of Contextual Teaching and Learning (CTL) Based Learning Devices to Improve Student's Mathematic Problem Solving and Self Efficacy Ability in SMP Negeri 1 Hamparan Perak. *Journal Education and Practice*, Vol. 12 (8): 52-57.

- Sari, Yuyun. 2021. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pendahuluan Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan *Think Pair Share* di SMP Sabilina. *Maju*, Vol. 8 (2): 420-432.
- Schunk, D. H., Pintrich, Paul R., Meece, Judith L. 2010. *Motivation in Education: Theory, Research and Applications 3Ed.* New Jersey: Pearson Education Int.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, Y. A., Napitupulu, E. E., & Mukhtar. 2017. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create. *PARADIKMA*, Vol. 10 (1): 47-58.
- Somakim. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., Putri, F.A., Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, Vol. 8 (1): 85-94.
- Suyono & Harianto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanti, Rahim, U. & Samparadja, Hafiludin. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol 8 (2): 169-182.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Kontemporer.* Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- _____. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kakilangit Kencana.
- Umayah, Hakim, A. R. dan Nurrahmah, A. 2019. Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 5 (1): 85-94.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: PT. Armas Duta Jaya.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Ipa Abong.
- Wardhani, S., Wiroro, Guntoro, S. T., Sasongko, H. W. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: Kemendiknas.
- Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press
- Yudha, B. C. 2018. Peningkatan Self Efficacy Belajar Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Visipena*, Vol 9 (1): 10-19.
- Yunita, M. R., Surya, E., dan Syahputra, E. 2019. Development of Problem Based Learning Tools to Improve Visual Thinking and Self Efficacy of Seventh Grade Junior High School Students in Besitang. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol. 384: 296-300.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zuliyanti, Putri, dan Pujiastuti, Heni. 2020. Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Prisma*, Vol. 9 (1): 98-107.